


СОГЛАСОВАНО:  
ИО начальника МУ РУО  
Администрации  
МО «Бичурский район»



/Сидоров Д.А./

РАССМОТРЕНО:  
На заседании Совета работников  
Протокол № 6  
от « 17 » 04 2023 г.

 /Карнышева Н.М.

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № 20  
от « 18 » 04 2023 г.



д/директор Серявина О.С.

### ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
МБОУ «Бичурская СОШ №1»  
по итогам деятельности в 2022 году

## Структура отчета по результатам самообследования ОО

<b>Введение</b> .....	2
<b>I. Аналитическая часть</b>	
1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления .....	5
3. Образовательная деятельность и организация УВП.....	7
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	19
5. Востребованность выпускников .....	22
6. Внутренняя система оценки качества образования .....	23
7. Воспитательная деятельность.....	27
8. Кадровое обеспечение.....	34
9. Методическая и научно - исследовательская деятельность.....	38
10. Информационно - техническое обеспечение .....	43
11. Материально-техническая база .....	43
<b>II. Статистическая часть:</b>	
.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	45
<b>Заключение ( выводы).....</b>	<b>49</b>
<b>III. Приложения .....</b>	<b>51</b>

### **Введение.**

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Бичурская СОШ №1» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» с изменениями в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования МБОУ « Бичурская СОШ№1», утвержденного приказом №11 от 06.03.2021 г.

**Самообследование** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бичурская средняя общеобразовательная школа №1» проведено на основании Положения о порядке проведения самообследования ОО, приказа №11 от 06.03.2023 г. «О проведении самообследования в МБОУ «Бичурская СОШ№1». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, а также подготовка отчета о результатах деятельности общеобразовательной организации за прошедший календарный год. Задача самообследования - проведение анализа результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Бичурская СОШ№1», принятие мер к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности ОО представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте общеобразовательной организации.

#### **Аналитическая часть.**

##### **1. Общие сведения об ОО:**

- 1.1. Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: МБОУ «Бичурская СОШ№1», расположенное по адресу: 671360 Республика Бурятия Бичурский район, с. Бичура, ул. Советская, дом 7 «А»
- 1.2. Директор – Серявина Ольга Степановна
- 1.3. Юридический, фактический адрес: 671360 Республика Бурятия Бичурский район, с. Бичура, ул. Советская, дом 7 «А»
- 1.4. Телефон/факс: (30133) 41-265, 41-032
- 1.5. Официальный сайт: <https://sh1-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 1.6. Электронная почта: [school\\_1\\_bichura@govrb.ru](mailto:school_1_bichura@govrb.ru)
- 1.7. Реквизиты образовательной организации:  
ИНН/КПП 0303006097/030301001  
ОГРН 1020300535551

р\с 03234643816090000200

л\с 20026Ш35790

БИК 018142016

ОТДЕЛЕНИЕ - НБ РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ//

УФК ПО Республике Бурятия г. Улан-Удэ

УКС 40102810545370000068

1.8. Учредитель: Администрация муниципального образования «Бичурский район» Республики Бурятия», адрес: 671360 Республика Бурятия, Бичурский район, с. Бичура, ул. Советская, дом 43

1.9. Устав: от 15.03.2022 года;

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	Лицензия № 1849 03Л01№ 000319 Приложение №1 03П01 №0001658	21.12.2012г	бессрочно	Министерство образования и науки РБ
Основное общее образование	Лицензия № 1849 03Л01№ 000319 Приложение №1 03П01 №0001658	21.12.2012г	бессрочно	Министерство образования и науки РБ
Среднее (полное) общее образование	Лицензия № 1849 03Л01№ 000319 Приложение №1 03П01 №0001658	21.12.2012г	бессрочно	Министерство образования и науки РБ
Дополнительное образование детей и взрослых	Лицензия № 1849 03Л01№ 000319 Приложение №1 03П01 №0001658	21.12.2012г	бессрочно	Министерство образования и науки РБ

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Бурятия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	Серия 03А01 № 0001160 рег. № 1682	30.12.2015	30.12.2027г.
	Серия 03А01 №0001085	30.12.2015	30.12.2027г.
Приложение №1			

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 03АА, №132051, выдано 02.07.2012г. Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 5585 литер А Площадь\этажность: 4313,7 кв.м., 3 этажа Кадастровый номер: 03-0303/001/2005-247

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 03АА, №222589, выдано 29.11.2012 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 30400.7 кв.м. Кадастровый номер: 03:03:05 01 52:202

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №3.БЦ.06.122.М.002814.09.06 от 01.09.2006 г. (Бланк № 0712354) Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2020-2021 года.

## 2. Система управления

Управление МБОУ «Бичурская СОШ№1» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. В штатном расписании предусмотрены :

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж административной работы	Квалификация, звание
1.	Серявина Ольга Степановна	директор	высшее	28	Соответствие занимаемой должности, Заслуженный работник образования Республики Бурятия
2.	Артюкова Татьяна Анатольевна	заместитель директора по УВР 1 ступени\уровня заместитель директора НМР	высшее	17	Соответствие занимаемой должности
3.	Зайцева Тамара Владимировна	заместитель директора УВР 2,3 ступени\уровня	высшее	18	Соответствие занимаемой должности,  Почетный работник общего образования РФ
4.	Иванова Светлана Григорьевна	заместитель директора по ВР с детьми	высшее	17	Соответствие занимаемой должности

5.	Григорьева Ольга Васильевна	заместитель директора по кадрам	высшее	5	Соответствие занимаемой должности
----	-----------------------------------	---------------------------------------	--------	---	---

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих органов управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет учреждения;
- Методический совет\методические объединения\творческие группы;
- Совет \Общее собрание родителей;
- Совет трудового коллектива.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. *Директор* Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом Учреждения. *Общее собрание* работников Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным к компетенции Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора Учреждения, педагогического Совета и иных органов управления Учреждения. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует педагогический коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, именуемый педагогическим Советом. Деятельность *Педагогического совета* регламентируется положением о Педагогическом совете. При педагогическом Совете создаются методический совет, методические объединения, творческие и проблемные группы, малые педагогические Советы, которые организуют работу по повышению квалификации педагогических работников и подотчетны педагогическому Совету. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы и функционируют *Управляющий Совет школы* и *Совет старшеклассников*. УСШ представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Совет старшеклассников планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. *Совет родителей* представляет интересы родителей в промежутке между *общими собраниями родителей* (конференций), которое проводится с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних в организации и контроле деятельности учреждения, создания безопасных условий для обучения и воспитания содействует объединению семей и Учреждения, защищает права и интересы обучающихся.

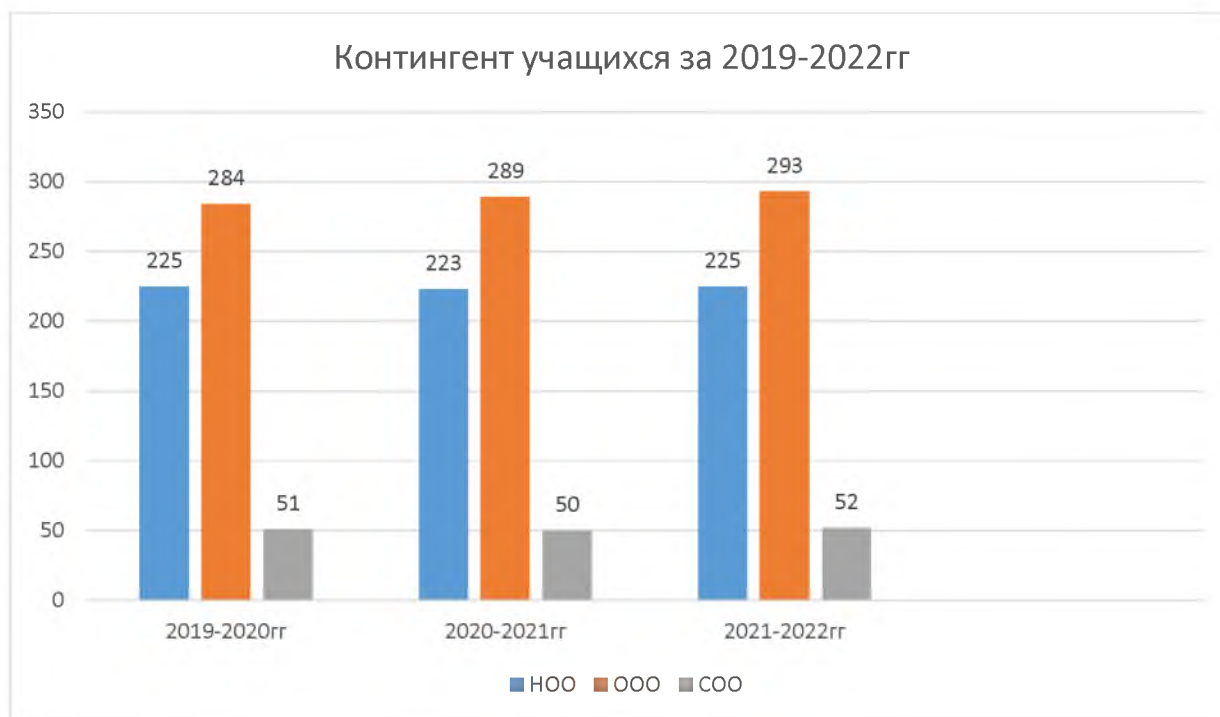
Важную роль в управлении ОО играет *Совет трудового коллектива*, который создает условия для выполнения коллективного договора. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Все вышеназванные органы управления ОО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Результаты самообследования ОО свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2022 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами, что подтверждено протоколами заседаний.

### 3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

#### 3.1.Контингент обучающихся и его структура. Общее образование.

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее	9	225	9	223	9	225
Основное общее	12	284	12	289	12	293
Среднее общее	2	51	2	52	2	52
Итого	23	560	23	564	23	570



**Вывод** Контингент обучающихся незначительно увеличивается. Наблюдается стабильная динамика роста. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

**3.2. Нормативные документы,** регламентирующие организацию образовательной деятельности в 2022 году. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В 2020-2021 годах в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2022 году - занятия проводились в очной форме.

### **3.3. Организация УВП.**

МБОУ «Бичурская СОШ № 1» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Общая численность обучающихся на 30.12.2022 г. составляла 570 обучающихся.

Школа работала в одну смену в 2021-2022 учебном году. В школе 23 класса-комплекта, из них 9- начальный уровень, 12- уровень основного образования, 2- уровень среднего образования.

Школа создает комплекс условий для реализации образовательных запросов обучающихся и их родителей. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России». В соответствии с изменениями введения ФГОС нового поколения. Школа работала по плану введения ФГОС, так, в период с 1.09.2022 г., в школе реализуются



стандарты ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах.

По итогам 2022 учебного года все выпускники по окончании основного и среднего уровней образования получили аттестаты.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Бичурская СОШ №1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с ФЗ -273 РФ «Об образовании в РФ».

#### **Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года - 01.09.2022г. Окончание учебного года - 30.05.2023г.

**Продолжительность учебного года:** 1 классы – 33 недели

2-5 классы - 34 недели; 6-11 классы- 35 недель

#### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**

**Учебный год для учащихся 1 - 10 классов делится на четверти:**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1-ая четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
2-ая четверть	07.11.2022	30.12.2022	8 недель
3-я четверть	11.01.2023	23.03.2023	10 недель
4-ая четверть	03.04.2023	30.05.2023	9 недель

**Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы:**

с 20.02.2023 г. по 26.02.2022 г.

**Учебный год для учащихся 10-11 классов делится на полугодия:**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1-ое полугодие	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
	07.11.2022	30.12.2022	8 недель
2-ое полугодие	11.01.2023	23.03.2023	10 недель
	03.04.2023	30.05.2023	9 недель

### Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	31.12.2022	10.01.2023	11 дней
Весенние	24.03.2022	02.04.2023	10 дней
Летние	31.05.2022	31.08.2023	93 дня

### Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю

Продолжительность рабочей недели для 1-11 классов: 5-ти дневная рабочая неделя.

### Регламентирование образовательного процесса на учебный день

Продолжительность урока для 1-11 классов - 40 минут. Для учащихся 1 классов продолжительность урока в первом полугодии - 35 минут (учитель заканчивает урок за 5 минут до звонка с целью адаптации, организует отдых учащихся).

### Режим учебных занятий

I смена	
1 урок	8.00 - 8.40
2 урок	8.50 - 9.30
3 урок	9.45 - 10.25
4 урок	10.40 - 11.20
5 урок	11.35 - 12.15
6 урок	12.30 - 13.10
7 урок	13.25 - 14.05

\*Учебные занятия в две смены могут быть организованы в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19.

## Организация промежуточной и итоговой аттестации:

1. В 1-х классах - без отметочная система обучения.
2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана:  
во 2-9 классах - по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям.
3. Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

На данный момент ОО реализует обучение в очной форме, обучение на дому по специальной коррекционной программе. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам. В 2022 году в школе обучалось 9 детей - инвалидов, 11 детей с ОВЗ, 14 детей - на дому. Из них 2 ребенка обучались на дому по специальной коррекционной программе на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения врачебно - консультационной комиссии.

### Реализация АООП

На уровне начального общего образования наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Увеличивается также количество детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья.

### Уровень начального общего образования

Год АООП для детей с нарушениями ОДА (6.3.)	АООП для детей с нарушениями речи (5.2.)		АООП для детей с задержкой психического развития (7.2)		АООП для детей с интеллектуальными нарушениями	
	в рамках ФГОС ОВЗ		вне ФГОС ОВЗ		вне ФГОС ОВЗ	
2020	1	1	2	1	2	
2021	2	1	4	2	3	
2022	2	1	5	3	2	

В 2021/2022 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. Учебные предметы изучаются на базовом уровне.

### **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основного

3

общего образования, среднего общего образования.

Образовательная организация осуществляет реализацию программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (7.2.)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- вариант 1.;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.3.).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями речи (5.2.).

### **Компонентом Основной образовательной программы начального общего образования является Учебный план МБОУ**

1-4 классы – УМК «Школа России»;

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- ✓ Формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- ✓ Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В структуру учебного плана входит *обязательная часть*, создающая единство образовательного процесса в образовательной системе Российской Федерации, и *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, которая обеспечивает вариативность

образования и развитие школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

*Обязательная часть* обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). В 1 классе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, определяющими максимально допустимую нагрузку обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

В учебном плане отражены основные показатели учебного (образовательного) плана: предметные области, учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (2-4 кл), «Иностранный язык» (2-4 кл.), «Математику», «Окружающий мир», «Музыку», «Изобразительное искусство», «Физическую культуру», «Технологию», основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики» в 4-х кл.). Искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Во 2-4 классах 0.5 ч на изучение родного (русского) языка (в первом полугодии) и 0.5 часа на изучение литературного чтения на родном (русском) языке (во втором полугодии).

<i>N n/n</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

		деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,

		осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,**

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 1-4 классах, согласно решению родительских собраний 1 ч добавляется на изучение русского языка. Организация образовательного процесса:

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. (Протокол общешкольного родительского собрания №5 от 6.09.2012г. «О режиме работы ОУ»).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

– в 1 классе — 35 минут;                      – во 2-4 классах — 45 минут.

Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах без домашних заданий.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку) и информатике осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 человек при наличии необходимых условий и средств.

Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, потемно, по учебным четвертям в форме стартовой, промежуточной, итоговой диагностики, устных и письменных ответов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в конце года в качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике. По итогам освоения ООП НОО проводятся Всероссийские проверочные работы, согласно плану Министерства Просвещения РФ.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- ✓ Учебный план школы 1-й ступени;
- ✓ Дополнительное образование (кружки, секции);
- ✓ Классное руководство.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

**Механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования является учебный план Учебный план МБОУ «Бичурская СОШ № 1» основного общего образования.**

Учебный план построен по 1 варианту Примерного недельного учебного плана основного общего образования (максимальный в расчете на 5495 часов за весь период обучения), т.к. обучение в школе ведется на русском языке, данный вариант включает более полный перечень предметов, удовлетворяющий запрос родителей и учащихся 5-9 х классов в 2021-2022 учебном году.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

В соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

Формирование гражданской идентичности обучающихся;

Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

Готовность к продолжению образования на последующих ступенях образования;

Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.



Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 5 классе - 29 часов, в 6- классе- 30 часов, в 7 классе-32, в 8-9 классах-33ч.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский язык), второй иностранный язык (французский язык))
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит 5495 часов.

Часть формируемая участниками образовательного процесса учитывает этнокультурные особенности народов, проживающих на территории республики и в 5-9 классах реализуется в рамках рабочих программ по литературе, английскому языку, истории, биологии, географии, музыке, ИЗО, технологии (не менее 10%) от общего количества часов за курс, а также реализуется в рамках внеурочной деятельности «Бурятский язык».

В 5-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку, технологии и информатике, французскому языку в 9 классах.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ (начальная школа) и обязательна для изучения в основной школе (Письмо Минобрнауки РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Реализация предметной области ОДНКНР осуществляется на занятиях внеурочной деятельности (Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»). Реализация предметной области ОДНКНР в МБОУ «Бичурская СОШ № 1» осуществляется на занятиях **внеурочной деятельности**.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования предметная область «Иностранные языки», которая включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

На уровне основного общего образования в 9 классе введён учебный предмет второй иностранный язык (французский язык) в количестве 1 час (исходя из возможностей школы). Освоение предмета направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной коммуникации.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнены следующие курсы для реализации ФГОС ООО:

- в 5,7-8 классах - введен курс «Практикум решения задач» по 1 часу, которые включают в себя практические занятия по подготовке к итоговой аттестации за курс основной школы;
- 1 час физической культуры в 9 классе вынесен во Внеурочную деятельность на проведение различных спортивно-массовых мероприятий, которые в полном объёме компенсируют двигательную активность учащихся через состязания, соревнования, смотры и т.д.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы (экскурсии, олимпиады, походы, кружки, секции, конференции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные дела и т.д.) и учреждений дополнительного образования детей: Дом детского творчества, Детско- юношеская спортивная школа, школа Искусств.

**Учебный план для X-XI классов** составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего образования): - другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Предмет Астрономия определен для изучения в 11 классе. 1 час географии определен в 10 классе, для завершения курса по данному предмету и возможности прохождения ГИА по географии в 10 классе.

Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением на базовом

уровне учебных предметов. Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 68 часов в X-XI классах (34 часа в каждом учебном году). Также реализуются факультативные курсы «Практикум решения задач (1 ч) и «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10 кл., «Теория и практика анализа художественного текста» в 11 классе для отработки заданий в целях подготовки к ЕГЭ, элективный курс «Основы инженерной графики» - 1 час, элективный курс «Сложные вопросы по биологии и химии» - 1 час, «История Бурятии» 1 час, факультативный курс «Финансовая грамотность» в 11 классе 1 час для содействия повышения уровня финансовой грамотности выпускников школы. Факультативный курс «Технология» способствует повышению грамотности в предпрофильном пространстве. Данные курсы введены с целью индивидуальной траектории развития учащихся.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы (экскурсии, олимпиады, походы, кружки, секции, конференции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные дела и т.д.) и учреждений дополнительного образования детей: Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, школа Искусств.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### Результаты ГИА

В 2020 г. в связи с пандемией covid ОГЭ не проводилось.

##### Результаты ОГЭ 2021 г.

Предмет	количество учащихся	средний балл	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»
русский язык	46	3,5	13	17	16	0
математика	46	3,6	2	24	20	0

ОГЭ в 2021 г. проводилось по основным предметам - русский язык и математика. Предметы по выбору проводились в формате контрольных работ. Результаты контрольных работ официально не учитывались.

##### Результаты ОГЭ 2022 г.

Предмет	количество учащихся	средний балл	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»
русский язык	39	4	17	14	5	0
математика	39	4	1	26	12	0
литература	-	-	-	-	-	-
физика	5	3,2	0	1	4	0
химия	4	3,3	0	1	3	0
биология	8	3,5	0	4	4	0
география	23	4,2	7	13	3	0
обществознание	24	3	0	7	17	0
история	5	3,2	0	1	4	0
английский язык	-	-	-	-	-	-
информатика	9	3,2	0	2	7	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 23 человека (100%).

**Сведения о выпускниках - медалистах:**

**2019-2020**

**2020-2021**

**2021-2022**

25 уч-ся/ 4 (16%)

24 уч-ся / 1 (5%)

23 уч-ся/4 (17%)

**Результаты ЕГЭ 2020 г.**

Предмет	Количество участников	Средний балл	Наиболее высокий балл	Количество участников набравших более 70 баллов	Количество участников набравших более 90 баллов
Математика( профильная)	13	51	80	4 чел	-
Русский язык	24	72,4	98	13 чел	6 чел
Физика	6	55,5	87	1 чел	
Информатика	5	61	77	1 чел	
Химия	9	60	100	2 чел	1 чел
История	1	75	75	1 чел	
Обществознание	6	47	70	1 чел	
Биология	9	60,1	91	2чел	1 чел
Английский язык (письменный )	1	47	47		
Литература	1	52	52		

**Результаты ЕГЭ 2021 г.**

Предмет	Количество участников	Средний балл	Наиболее высокий балл	Количество участников набравших более 70 баллов	Количество участников набравших более 90 баллов
Математика( профильная)	10	59	80	3 чел	
Русский язык	22	67	92	11 чел	1 чел
Физика	3	48	60	-	
Информатика	3	76,3	88	2 чел	
Химия	4	53	77	1чел	
История	3	49,3	62	-	
Обществознание	13	49	72	2 чел	
Биология	3	47	61	-	
Английский язык (письменный )	-	-	-	-	-
Литература	1	34	34		

## Результаты ЕГЭ 2022 г.

Предмет	Количество участников	Средний балл	Наиболее высокий балл	Количество участников, набравших более 70 баллов	Количество участников, набравших более 90 баллов
Математика ( база)	15	4,3	5 (7 чел)		
Математика( профильная)	8	43,7	70	2	0
Русский язык	23	68	96	8	1
Физика	7	42,8	58	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	27	27	0	0
Химия	9	48	66	0	0
История	4	47	54	0	0
Обществознание	11	50,4	72	2	0
Биология	11	45,6	62	0	0
Английский язык (письменный)	-	-	-	-	-
Литература	2	21	30	0	0

Результаты ЕГЭ показывают, что выпускники успешно прошли Государственную аттестацию. В целом выпускники показали высокие результаты по русскому языку, математике профильной. Аттестаты с отличием получили Михайлова Маргарита, Кицелёва Олеся, Юдина Дарья, Алексеева Виктория.

**Выводы:** Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

**Перспективные направления работы** по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

1. Выявлять проблемные темы (на основе анализа образовательных программ и результатов экзаменов) в рабочих программах педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.
2. Внедрять новые факультативные и элективные курсы, способствующие осознанному выбору экзаменов, необходимых для самоопределения выпускников.
3. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, при подготовке к ГИА.
5. Классным руководителям и учителям - предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями - предметниками.

### Результаты ВПР

Осенью 2022 года в 5-8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы согласно графику в 5 классе по программе 4 класса, в 6 классе по программам 5 класса, в 7 классе по программе 6 класса. В 8 классе по программам 7 класса. В 9 классе по программам 8 класса по

причине переноса данных работ с весны 2022г на осень 2022г. В работах приняли участие практически все учащиеся за исключением тех, кто отсутствовал по причине болезни и пребывания на карантине из-за сложной эпидемиологической обстановки.

- в 5 классах : по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 6 классах: по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;
- в 7 классах: по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «Обществознание», «География»;
- в 8 классах: по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;
- в 9 классах: по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Химия»

### **Мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;

1. Внести изменения в рабочие программы педагогов по учебным предметам, где увеличить количество часов на изучение отдельных тем, в рамках которых формируется предметная компетентность обучающихся, отвести место внешним и внутренним мониторингам по достижению планируемых результатов.
2. Вести работу по разработке единых (в базовой школе и структурных подразделениях) контрольно-измерительных материалов, необходимых как в ходе стартового, промежуточного и итогового контроля, так и тематического контроля, осуществляемого педагогом (в рамках внутришкольного мониторинга), включающие проверку сформированности базового уровня («Выпускник научится») и повышенного уровня («Выпускник получит возможность научиться»).
3. Осуществлять перекрестную проверку контрольно-измерительных материалов.
4. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

### **5. Востребованность выпускников**

<b>Распределение выпускников 11 класса</b>			
<b>Год</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Высшие учебные заведения</b>	<b>Средне-профессиональные учебные заведения</b>
2019	22	73%	27%
2020	25	76%	24%
2021	24	75%	25%
2022	22	70%	30%

Среди выпускников школы традиционно высокий процент поступления в ведущие ВУЗы и СПУ заведения Иркутска, Новосибирска, Томска, Красноярска, Читы, Улан-Удэ. Есть студенты ВУЗов Владивостока, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Симферополя.

<b>Распределение выпускников 9 класса</b>			
<b>Год</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Продолжили обучение в 10 классе</b>	<b>Средне-профессиональные учебные заведения</b>
<b>2019</b>	<b>41</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>
<b>2020</b>	<b>43</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>
<b>2021</b>	<b>46</b>	<b>63%</b>	<b>37%</b>
<b>2022</b>	<b>40</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>

#### **6. Внутренняя система оценки качества образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>Количество, чел.</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2021/22 года), в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	570  225 293 52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	3 2 1 -
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - средней школе	4 -

#### **Количественные показатели успеваемости**

В таблице ниже представлены итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год.

	<b>Обучающиеся на «5»</b>	<b>Обучающиеся на «4 и 5»</b>	<b>Неуспевающие</b>	<b>Качество по классу</b>	<b>Успеваемость по классу</b>
2а	4	12	0	64%	100%
2б	3	10	0	46%	100%
3а	1	12	0	40%	100%
3б	3	9	0	52%	100%
3в	6	11	0	77%	100%

4а	3	12	0	54%	100%
4б	3	4	0	30%	100%
5а	1	4	0	27%	100%
5б	1	6	0	30%	100%
6а	2	10	0	41%	100%
6б	1	8	0	35%	100%
7а	1	11	0	50%	100%
7б	0	2	0	11%	100%
7в	1	4	0	29%	100%
8а	1	6	0	30%	100%
8б	2	3	1	21%	96%
8в	2	5	0	30%	100%
9а	0	5	0	26%	100%
9б	0	6	0	30%	100%
10	4	6	0	38%	100%
11	6	10	0	69%	100%
Итого	45	156	1	46%	100%

Анализ данных таблицы показал, что среди учащихся НОО традиционно выше количество детей обучающихся на «5» и «4». На начальной ступени по различным причинам до 1.5% учащихся первых классов не усваивают ООП НОО. В результате, по заявлению родителей остаются на повторное обучение, либо по заключению РПМПК продолжают обучение по АООП.

Со 2 по 11 класс приходится обучающихся на «4 и 5» 45 человек, неуспевающих один, успеваемость составляет 100%. По-прежнему низкое качество сохраняется в 7б классе. На низком уровне находится качество в 5а, 7в, 8б, 9а классах (между 11%- 26%). В средней школе заметно вырастает мотивация учащихся к обучению, что показывает рост качества. После 9 класса в 10 класс идут дети мотивированные на получение среднего образования.

#### **Качество успеваемости обучающихся по классам в динамике по годам**

Параметры статистики	2020г	2021г	2022г
Качество обучения (2-4 кл)	52%	56%	52%
Качество обучения (5-11 кл)	44%	38%	42%
Успеваемость ( 2-4 кл)	98%	99%	100%
Успеваемость ( 5-11 кл)	99%	100%	100%
Количество учащихся на «4и 5»	138 человек	146 человек	201 человек

Процент успеваемости по итогам 2021/22 учебного года в среднем по школе составил 100%. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.



Процент качества знаний по школе составил 52%, что свидетельствует о стабильных показателях. Качество знаний находится в пределах среднего уровня, успеваемость по школе выросла до 100%. Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» также увеличивается с каждым годом.

### **Профили обучения.**

В 2021/22 году школа не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФГОС.

В 2022/23 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля, исходя из возможностей школы. Предметы изучаются на базовом уровне.

### **Внеурочная деятельность.**

Реализация программ внеурочной деятельности в 2022 году проходила в соответствии с представленным перечнем направлений.

Перечень курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий представлен в таблицах :

<i>Внеурочная деятельность НОО</i>					
		<b>1кл</b>	<b>2 кл</b>	<b>3кл</b>	<b>4 кл</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Будь здоров!	3	2	2	2
	Спортивные игры		2	2	2
Обще интеллектуальное направление Социальное направление	Олимпиады, НПК, конкурсы	1	1	1	1
	Говорю красиво	2	1	1	1
	«Здравствуй школа!»	2	1	1	2
Общекультурное направление Духовно-нравственное направление	Бурятский язык		1	1	1
	«Калейдоскоп»/ «Непоседы»	2	2	2	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

<i>Внеурочная деятельность ОО</i>						
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное направление	ВПК «Соболь»	1	1	1	1	1
	Спортивные игры, «Многоборье»	1	1	1		1
Общеинтеллектуальное направление	«Бурятский язык»	1	1	1	1	1
	Конференции, олимпиады	1	1	2	2	2
Общекультурное направление	«Калейдоскоп»	2	2	1		
	Школьная газета «ШАГ»				1	1
Социальное	«Наше будущее»				1	1
	Декоративно-прикладное творчество/ «Бичурский сувенир»	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Музей «Родина»	1	1	1	1	1
	ОДНКНР	1	1	1	1	1
	«Юный патриот»	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

<i>Внеурочная деятельность СО</i>			
10 класс			11 класс
Спортивно-оздоровительное направление	ВПК «Соболь»	1	1
	Спортивные игры	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Бурятский язык»	1	
	Конференции, олимпиады	1	2
Общекультурное направление	«Калейдоскоп»	2	1
	Школьная газета «ШАГ»	1	1
Социальное	«Наше будущее»		
	Декоративно-прикладное творчество/ «Бичурский сувенир»	1	1

Духовно-нравственное	Музей «Родина»	1	2
	ОДНКНР	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

По результатам работы кружков, ребята принимали участие в конкурсах и мероприятиях в дистанционном и в очном формате. Также. экскурсии проводились в виде выездов учащихся в г. Улан-Удэ, г.Кяхта, г. Иркутск. Программы экскурсий соответствовали социальному и обще интеллектуальному направлениям.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы (экскурсии, олимпиады, походы, кружки, секции, конференции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные дела и т.д.) и, учреждений дополнительного образования детей: Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, школа Искусств.

Заметно увеличение количества внеурочных занятий интеллектуальной направленности. С целью повышения качества образования, улучшения результатов при подготовке к итоговой аттестации объединения этого направления наиболее востребованы. Духовно-нравственное и спортивное направления в большей степени реализуются за счет воспитательных мероприятий. В остальных направлениях наблюдается стабильность.

**Вывод:** Внеурочная деятельность реализуется при 100%-м охвате обучающихся на всех уровнях общего образования

## **6. Воспитательная деятельность**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В сентябре 2022 года РПВ была актуализирована и приведена в соответствие с новыми требованиями ФГОС. Проведён её структурный и содержательный анализ. По оценке Бурятского РЦОИ программа отнесена к оптимальному уровню (27 баллов из 31). Работа над программой продолжается.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ВПК «Соболь», юнармейцев, РДШ.

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал ( экскурсии посетило более 200 учащихся школы)

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

В 2022 году в РПВ был добавлен модуль «Школьный музей» для использования потенциала школьного музея «Родина» в развитии патриотизма у учащихся.

Пересмотрен и конкретизирован модуль «Профилактика негативных явлений».

Большая работа проводилась школьным психологом, как то: серии коллективных тренингов, индивидуальное консультирование учащихся и родителей, коллективное консультирование родителей, оказание помощи в решении конфликтных ситуаций, индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных видах учёта.

Осуществлялась реализация программы психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» (высокий уровень тревожности, депрессивное состояние, дезадаптация, аутоагрессия, суицидальные риски, латентная, явная рискогенность).

### **Основные направления воспитательной деятельности:**

Как уже было отмечено выше, реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы школы.

Реализация модуля «Классное руководство» подразумевает:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе функционировало методическое объединение классных руководителей. Было проведено 5 заседаний, на которые приглашались психолог, социальный педагог, представители правоохранительных органов.

Модуль «Школьный урок» реализуется педагогами через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Самоуправление» реализуется **на уровне школы** через деятельность выборного Совета учащихся - Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

**на уровне классов** через деятельность выборных Активов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах

**на индивидуальном уровне** через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация» реализовался через проведение профориентационных часов, встреч с представителями учебных заведений, участие в проекте «Билет в будущее»,

«Проектория», психологические анкетирования и тренинги.

Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды» создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Были организованы конкурсы рисунков

и поделок, индивидуальные выставки фотографий ребят, посещающих фотокружок, выставка фотографий, автором которых является руководитель школьного музея. Также немаловажную роль имели мероприятия, направленные на развитие чувства прекрасного: участие в конкурсах чтецов, театральных постановках, участие в онлайн-экскурсиях, спектаклях, концертах.

Реализация модуля «Профилактика социально-негативных явлений» коррелируются с планами педагога - психолога и социального педагога и очень тесно связана с работой Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних. В 2022 году было проведено 8 заседаний Совета.

На учащихся, состоящих на разных видах учёта составлены планы ИПР.

Ежегодно составляется План совместной деятельности школы, ПДН и ГИБДД ОМВД по Бичурскому району.

В рамках этого модуля также ведет работу волонтерский отряд «Наше будущее». Ребята активно работали в разных направлениях, а именно: проводили Дни здоровья, профилактические акции, принимали участие в съёмке видеоролика по профилактике ДТП, помогали учащимся начальных классов в изготовлении светоотражающих элементов.

Состояло на учёте в 2022 г. - 6 человек, из них			Снято с учёта в 2022г- Зучащихся, из них			Поставлено на учёт в 2022 - Зучащихся, из них	
КДНиЗП	ПДН	ВШУ	ВШУ	ПДН	КДН	ВШУ	ПДН
-	3	6	4	1	-	2	2

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

	Должность	Количество человек	Функционал
1.	Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
2.	Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

3.	Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p>
4.	Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p> <p>Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Проводит работу с семьями СОП</p>
5.	Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
6.	Педагог дополнительного	1	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию</p>

	образования		дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
7.	Классный руководитель	24	Организует работу с учащимися и родителями на уровне классного коллектива

В школе были запланированы и проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

**Педагогами школы прослушаны следующие курсы:**

- «Основные направления антиэкстремистского и антитеррористического воспитания молодёжи»;
- «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в ОО в условиях ФГОС»
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС»
- «Организация внеурочной деятельности в ОО с учётом обновлённых ФГОС»

Некоторые учителя приняли участие в XII региональных Рождественских чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», а также прошли тестирование по теме «Основы классного руководства».

Педагоги школы являются постоянными участниками семинаров, проводимых Центром общественного здоровья и медицинской профилактики им. В.Р.Бояновой и других мероприятий по решению вопросов в области воспитания.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела,
- акции,
- экскурсии,
- конкурсы,
- соревнования,
- заседания, беседы
- клубы,
- поисково-исследовательскую работу,
- игры и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2022 году особое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому

воспитанию обучающихся и организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также ВПК «Соболь», юнармейским отрядом «Авангард» и школьным музеем «Родина». А также через реализацию проекта «Разговоры о важном»

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года разработана дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия «Отражение». Количество обучающихся по этой программе – 25 человек.

В течение года продолжил свою работу **Совет старшеклассников.**

**Цель** – формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и сотрудничества учителей и учеников разного возраста.

**Задачи ученического самоуправления:**

- Предоставление обучающимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
- Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности
- Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

Эффективность работы отражена в творческих и спортивных успехах школьных коллективов и учащихся, выступающих на городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

**Результат участия в творческих конкурсах**

**Всероссийский конкурс ДПИ «В мире творческих идей»**

Бурцева Дарья, Бурцев Алексей – 1 место в номинации «Художественная обработка дерева»

Перелыгин Никита -1 место в номинации «Художественная обработка дерева»

Павлова Даша -1 место в номинации «Художественная роспись»



**Межрегиональная выставка –конкурс творческих работ по технологии и изо «Радуга талантов»:**

Бурцева Дарья -3 место в номинации «Пейзаж»

Дугаржапова Арьяна – 2 место в номинации « Тестопластика»

Гомзякова Ульяна -3 место в номинации «Смешанная техника»

Быкова Надежда – 1 место в номинации «Квиллинг»

Бурцев Алексей -1 место в номинации «Выпиливание»

Перелыгин Сергей – 1 место в номинации «Резьба по дереву»

- республиканских

**Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская»**

Ткачёва Арина – 1 место

**Муниципальных:**

**Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения:**

Челюбеева Мария -1 место, Агафонова Екатерина -3 место.

**Районный конкурс патриотической песни:**

Воронцова Арина -1 место

Медведева Юлия, Наумова Дарья -2 место

**Районный конкурс «Новогодняя игрушка»**

Сугракшиева Софа – 1 место

Перелыгин Илья – 1 место

Калашников Даниил- 2 место

Новокрещенных Ярослава – 2 место

Тимофеев Егор – 1 место

Афанасьева Кристина - 1 место

**Районный конкурс «Классные штучки из мусорной кучки»**

Алексеева Софья -2 место в номинации «Умелые ручки»

Перелыгина Ульяна -3 место в номинации «Умелые ручки»

Давыдова Вероника – 1 место в номинации «Супер Маг»

Перелыгин Евгений – 3 место в номинации «Военная техника»

**Районный конкурс «Бурятский сувенир»**

Павлова Диана – 1 место в номинации «Бумага, картон»

Иванова Ксения -2 место в номинации«Бумага, картон»

Павлова Дарья -1 место в номинации «Художественная обработка дерева»

Бурцева Дарья – 2 место в номинации «Художественная обработка дерева»

Афанасьев Михаил – 1 место в номинации «Художественная обработка дерева»

Дугаржапова Арьяна -1 место в номинации «Тестопластика»

Истомина Ксения – 2 место в номинации «Тестопластика»

Ткачёва Юлия, Савельева Алина – 2 место в номинации «Вышивка»

Афанасьева Кристина , Смолина Татьяна – 3 место в номинации «Вышивка»

**Районный конкурс «Красочный мир произведений К.И. Чуковского»**

Мамедов Эльшан -3 место

**Спортивные соревнования**

**Районная военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место**

**КЭС –баскет – 2 место ( девушки), 2 место ( юноши)**

**Лазертаг – 3 место**

**Легкоатлетическая спартакиада школьников памяти Петрова П.Я.:**

Леонова Вероника – 1 место в беге на 100 м, 2 место в беге на 200 м, 2 место в эстафете 4 x 100

Желеков Кирилл – 2 место в эстафете 4 x 100, 1 место в тройном прыжке с разбега, 2 место по прыжкам в длину с разбега

Михайлова Маргарита- 2 место в эстафете 4 x100,2 место по прыжкам в длину, 2 место в толкании ядра.

Тюрюханова Дарья – 3 место в беге на 1500м.

#### **Товарищеская встреча на приз Нового года**

Леонова Вероника – 1 место в беге на 1000 м, 1 место в беге на 300 м, 1 место в беге на 600м

Желеков Кирилл - 1 место в беге на 1000 м, 2 место в беге на 300 м, 2 место в беге на 600м

Тюрюханова Даша - 2 место в беге на 1000 м, 3 место в беге на 300 м, 3 место в беге на 600м

#### **Лыжные гонки**

Желеков Кирилл – 1 место

#### **Районный шахматно-шашечный турнир :**

Артюкова Анастасия – 1 место (шахматы), Трунёва Евгения – 1 место (шашки), 1 место (шахматы)

Районный шахматный турнир среди учащихся школ и взрослых – Артюкова Анастасия –чемпион района по шахматам.

Охват учащихся дополнительным образованием -100%

#### **Вывод:**

Исходя из вышеизложенного анализа воспитательной работы 2021-2022 учебного года, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными:

- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива, администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся вовремя учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуально-познавательной, художественно- эстетической, спортивно-оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

## **8. Кадровое обеспечение**

### *Хронология некоторых достижений педагогов:*

**2020 год.**

Республиканский конкурс учителей бурятского языка «Эрхим Багша»- Зандакова В.А., вошла в топ 10 лучших, победитель в номинации.

Международная научно-практическая конференция «Интеграция старообрядцев в современное образовательное пространство»-Батурина Л.Г., призер в номинации «Лучший доклад»

Благодарственные письма образовательной платформы «Учи.ру» учителям Зайцевой Т.В., Банщиковой Е.К., Афанасьевой Э.М.

Благодарственное письмо Всероссийского конкурса «Старт инноваций» учителю Павлову М.Ф.

Республиканская НПК «Первые Болоневские чтения». Сертификат участника учителю Батуриной Л.Г.

IV Межрегиональная межведомственная НПК «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Опыт регионов», сертификат участника учителю Зайцеву Р.Н.

IX Региональные Рождественские чтения, сертификаты участников Перелыгиной Е.М, Зайцеву Р.Н.

#### 2021 год

X Региональные Рождественские чтения, сертификаты участников Перелыгиной Е.М, Зайцеву Р.Н.

Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов РБ Артюковой Т.А. за организацию и проведение III Межрегиональной олимпиады по окружающему миру и естествознанию для учащихся 2-11 классов

Благодарственное письмо «Школы юного переводчика» Зайцевой Т.В. за подготовку призера Межрегионального конкурса.

Гран-при Муниципального конкурса «Самый классный классный» - Зайцев Р.Н.

Дипломант Республиканского конкурса «Самый классный классный- 2021» - Зайцев Р.Н.

#### 2022 год.

Благодарность оргкомитета I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности Артюковой Т.А. организацию и проведение регионального этапа Олимпиады

Благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ Зайцеву Р.Н. за подготовку призера регионального этапа ВсОШ по физической культуре

Благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ Артюковой Т.А. за подготовку призера регионального этапа ВсОШ по экологии

Благодарственное письмо за подготовку участника IVМеждународной ежегодной НПК МаксиУМ, Ростов-на-Дону, 2021г. Батурина Л.Г.

Благодарственное письмо за подготовку участника IVМеждународной ежегодной НПК МаксиУМ, Ростов-на-Дону, 2021г. Артюкова Т.А.

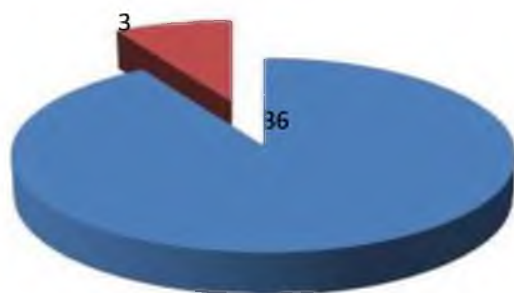
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ, ресурсный центр «Созвездие» Батуриной Л.Г. за подготовку победителя республиканского конкурса «Новогодняя мастерская»

Благодарственное письмо ресурсного центра «Созвездие» Батуриной Л.Г. за подготовку победителя республиканского конкурса «Юные художники Бурятии»

Диплом I степени победителя в номинации «Лучший дидактический материал» III республиканского конкурса «Мастер и мастерица-2022»

## Уровень образования педагогических работников ОУ

■ Средне-специальное педагогическое ■ Высшее педагогическое



Коллектив полностью не укомплектован квалифицированными кадрами, в школе трудятся 39 педагогических работников, из них 33 учителя: 11 (31%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17 (66%) - первую; среди них: 11 - «Почетных работников общего образования РФ», 1 - «Отличники народного образования» и 1 - «Заслуженный работник образования РБ», 1 - «Заслуженный работник физической культуры РБ», 1 - «Заслуженный работник культуры РБ, РФ», 1 - награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ, многие педагоги - Почетными грамотами МОН РБ, Правительства РБ и Народного Хурала Республики Бурятия, Администрации МО «Бичурский район», МУ Бичурское РУО.

Прочие педагогические работники:

Категория	Кол-во
Психолог	1(1ст)
Социальные педагоги	1(1ст)
Педагог дополнительного образования	1(0.5 ст.)

## Средний педагогический стаж-30 лет



**Выводы:** Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

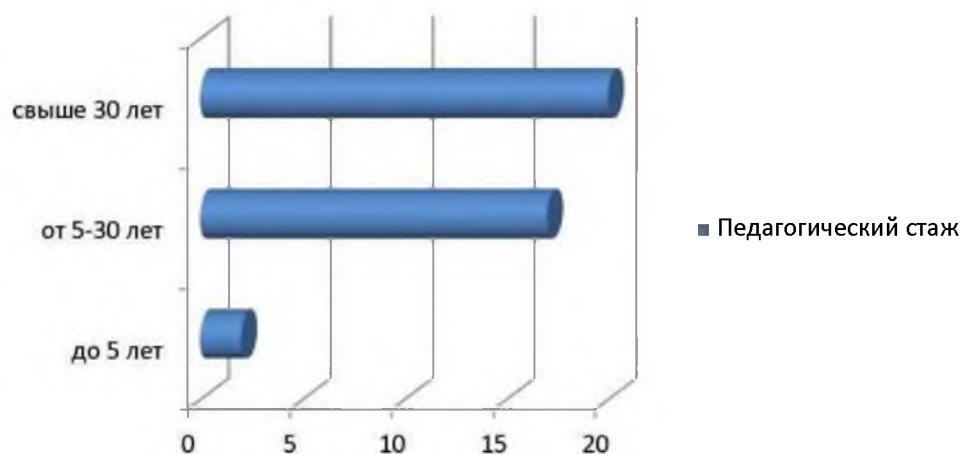
### Проблемы:

1. Возрастной состав старше 54 лет - (38%).
2. малое количество молодых специалистов.

### Пути решения:

1. Повышение квалификации и аттестации педагогических работников согласно перспективному плану в 2021 году.
2. Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах и ССУЗах республики.

Таким образом, образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим ресурсом для осуществления образовательной деятельности. Таблицы



показывают, что педагогический коллектив Школы способен удовлетворить потребности обучающихся, родителей в образовании.

## **9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО»;

**Целью научно-методической работы** было повышение эффективности образовательного процесса, подготовка нормативно-правовой базы, педагогических кадров, информационных, методических, содержательных, материально-технических ресурсов для введения обновленных ФГОС. Для этого были решены следующие **задачи**:

1. Использовать педагогические и информационно-методические резервы повышения качества образования при реализации и эффективного внедрения ФГОС.
2. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
3. Активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и подготовку их к участию в олимпиадах и НПК разного уровня.
4. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Наиболее активная деятельность осуществлялась **по таким направлениям научно-методической работы, как:**

- I. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- II. Организация системы управления научно-методической деятельностью.
- III. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:
  - 2.1. Аттестация руководящих и педагогических работников;
  - 2.2. Повышение квалификации по вопросу введения обновленных ФГОС;
  - 2.3. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, семинарах в иных формах профессиональной активности.
- IV. 3.1. Работа с одаренными детьми.

### **I. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса и научно-методической деятельности**

Все направления научно-методической деятельности обеспечены нормативно-правовыми актами: приказами, положениями. В целях научно-методического обеспечения повышения качества образования:

- 1) сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, составлен план методического сопровождения «Дорожная карта реализации обновленных ФГОС»;
- 2) подготовлена нормативно-правовая база по вопросам:
  - прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками;
  - прохождения курсов повышения квалификации;
  - проведению всероссийской олимпиады школьников;Образовательный процесс обеспечен рабочими программами и календарно-тематическим планированием по учебным предметам, элективным курсам, при этом каждый триместр проводился анализ их прохождения.

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе,

соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию.

По проблемным направлениям научно-методической деятельности в течение года осуществлялся внутришкольный контроль: представлены аналитические справки об условиях реализации и кадровом обеспечении, научно-методическом сопровождении, о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников. Проведен мониторинг и анализ результатов работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году: итоги каждого этапа всероссийской олимпиады школьников, иных олимпиад, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференций.

#### **Выводы:**

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации основной образовательной программы даёт возможность реализовать единые для всех учащихся цели обучения и учитывать индивидуально-личностные различия обучающихся.
2. Управление научно-методической работой осуществлялось на основе данных, полученных в результате аналитико-диагностической деятельности и в соответствии с нормативно-правовыми актами.

**Проблема:** Не всегда осуществлялась оперативная обратная связь, оценка текущих и итоговых результатов научно-методической деятельности.

**Задача:** Актуализировать структуру МО школы. Активизировать работу МО по изучению нормативно-правовых актов МБОУ «Бичурская СОШ №1», ООП НОО, ООП, АООП и диагностированию результатов учебной и научно-методической деятельности.

#### **II. Организация управления научно-методической деятельностью**

Управление научно-методической деятельностью осуществляется через следующие формы работы:

- информирование педагогических работников по вопросам научно-методической деятельности, издание приказов по различным направлениям деятельности;
- организацию деятельности методического совета и МО педагогов, проведение педагогических советов, методических семинаров;
- оказание консультативно-методической помощи.

**Предметные МО учителей.** Всего в школе работает 5 МО. Методические объединения включают учителей-предметников среднего и старшего звена и отдельно учителей начальных классов. Оптимальный состав объединения — 5-8 преподавателей одного предмета.

Содержание работы МО многообразно. Они рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний учащихся, организации обмена опытом, внедрению передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых программ и учебников. МО учителей рассматривают экспериментальные варианты образовательных программ и УМК, изучают результаты работы по ним. Члены метод объединений разрабатывают рабочие программы по предметам, оценивают их эффективность и результативность. Содержание работы объединений составляют также подготовка тематики и видов творческих контрольных работ для проверки знаний учащихся, обсуждение результатов контрольных работ, диагностическая работа.

Деятельность МО осуществляется по плану, в котором дается общая характеристика педагогической работы учителей данного предмета, качества знаний учащихся. В плане формируются цели и задачи на новый учебный год, определяются основные организационно-педагогические мероприятия (оформление кабинетов, экспертиза дидактического материала, утверждение текстов контрольных работ, методические семинары и др.), тематика научно-

методических докладов, открытых уроков и открытых внеклассных занятий по предмету, определяются формы и сроки контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

Школа передового опыта как форма методической работы реализует в основном цели и задачи индивидуального и коллективного наставничества. Традиция наставничества в российских школах имеет давнюю историю. Основное назначение школы передового опыта состоит в методической помощи опытному учителю, руководителю менее опытным коллегам, студентам, которые проходят педагогическую практику. Формирование такой школы происходит на добровольных началах (Селифонтова М.И., Банщикова Е.К., Перельгина Е.М., Федотова А.В.).

Ценность работы состоит в ее двусторонней эффективности. Руководитель школы, посещая уроки своих подопечных, консультируя их по вопросам планирования, методики и технологии урока, обсуждая теоретические проблемы образования, совершенствует и свою педагогическую систему, убеждается в правильности своих профессиональных позиций. Эффективность школы передового опыта достигается также за счет того, что учителя-коллеги имеют возможность непосредственного вхождения в творческую лабораторию учителя-мастера.

В структуре школы передового опыта как ее самостоятельное звено или как ее разновидность организована работа школы молодого учителя. Общение молодых учителей (Белоногова М.Г., Шемякина Ю.В., Малыгина В.А., Варфоломеева В.А.) под руководством опытных педагогов способствует развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации личности начинающего педагога.

В соответствии с общей темой работы школы, каждым МО выбраны темы работы, определены цели и задачи, составлены планы работы, по которым ведется методическая работа. Руководителями МО за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

1. Приоритетные задачи методической работы в учебном году.
2. Подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах, НПК и межпредметных конкурсах, проектных и исследовательских работ.
3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.
4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по предмету. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Подготовка и проведение ВПР.
6. Подготовка к РПМПК.
7. Проблема оценки уровня усвоения образовательных программ.
8. Распределение баллов стимулирующей части ФОР и др.

#### **IV. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров**

Для реализации обновленных ФГОС активно осуществляется развитие педагогических кадров на основе перспективных и годовых планов аттестации и повышения квалификации педагогических работников, которые в 2022 учебном году выполнены полностью.



### Курсы повышения квалификации

На 2022 учебные годы были поставлены и успешно решены задачи: 1) активного использования дистанционных курсов для обучения педагогов; 2) организация прохождения курсов повышения квалификации учителями 3) курсовая подготовка по ФГОС, работе с одаренными детьми, работе с детьми с ОВЗ.

В связи с введением обновлённых ФГОС коллектив школы прошёл курсовую подготовку по теме «Реализация обновлённого ФГОС»

№	ФИО педагога	Название курса	Организатор курса/ кол-во часов
1	Разуваева Ю.С.	Реализация требований обновлённого ФГОС НОО, ООО в работе учителя	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 32 ч
2	Афанасьева Э.М.	Реализация требований обновлённого ФГОС НОО, ООО в работе учителя	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 32 ч
1	Зайцева Тамара Владимировна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
2	Зайцев Руслан Николаевич	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
3	Иванова Светлана Григорьевна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
4	Артюкова Татьяна Анатольевна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
5	Малыгина Виктория Андреевна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
6	Хаустова Людмила Иннокентьевна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
7	Воронцова Наталья Михайловна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
8	Шемякина Юлия Викторовна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
9	Федотова Анастасия Васильевна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
10	Степанова Светлана Васильевна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
11	Утенков Александр Сидорович	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч

12	Батурина Лариса Григорьевна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
13	Варфоломеева Виктория Андреевна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
14	Карнышева Наталья Михайловна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
15	Цыремпилова Марина Пурбуевна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
16	Белых Любовь Петровна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
17	Павлов Вячеслав Михайлович	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
18	Дрянов Иван Павлович	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
19	Павлов Михаил Фёдорович	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
20	Позднякова Антонида Акимовна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч
21	Зандакова Виктория Александровна	Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч

**Проблемы:** 1) Продолжить изучение вопроса по введению обновленных ФГОС.

**Выводы:** Администрация успешно и планомерно решает вопросы прохождения курсов повышения квалификации сотрудников.

#### **Обобщение и распространение опыта работы**

Результатами инновационной деятельности педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, распространение педагогического опыта в форме выступлений, публикация в сборниках, журналах, в электронных версиях в сети Интернет.

#### **Цели и задачи на следующий учебный год**

1. Организовать деятельность учителей-предметников по повышению профессиональной компетентности в условиях введения обновленных ФГОС.
  2. Включить в тематику заседаний МО изучение перечня профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессиональных стандартов.
  3. Учителям совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями: со специальными потребностями в образовании, одаренных учеников, учеников с ОВЗ и т.д.
- Организовать изучения вопроса по формированию функциональной грамотности по направлениям.

## 10. Информационно-техническое оснащение

Обеспеченность учебниками библиотечных фондов с учетом личных учебников (показатель по ОУ)	100% Экз19410/учебники12752
Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки в течение учебного года (кол-во экзмп.)	1945
Кол-во компьютеров, ноутбуков, используемых в учебном процессе	72
Прочая оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе (перечислить)	Интерактивная панель-8 Проекторы-21 Принтеры, Сканеры-15

№ кабинета	Наименование кабинета	Оснащение	Площадь, кв. м.
1	Технология( девочки) и ИЗО	ПК, швейные машинки-10.ноутбук	49,2 90
2	Русский язык и литература	Ноутбук, проектор	48,9
3	Начальные классы	ПК	48,9
4	Начальные классы	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, цветной принтер	48,9
5	ОБЖ	ПК, интерактивная доска, проектор	48,9
6	Гимнастический зал	Спортивное оборудование, инвентарь	49,2
7\1	Кабинет психологической разгрузки, занятий с детьми с ОВЗ	Оборудование для инвалидов и детей с ОВЗ по программе «Безбарьерная среда»	31,2
7\2	Технология (мальчики)	Станки: сверлильный, токарный,	68,4
8	Русский язык и литература	ПК, проектор, принтер	48,9
9	Начальные классы	ПК, интерактивная доска, проектор, принтер	48,9
10	Физика	ПК, проектор. Оборудование «Точка роста»	68,4
11	Начальные классы	Ноутбук, проектор, принтер	48,9
12	Начальные классы	Ноутбук, проектор, принтер, интерактивная доска	48,9
13	Начальные классы	ПК, проектор	49,2
14	Начальные классы	ПК, проектор	46,6
15	Начальные классы	Ноутбук, проектор	52,8
16	Начальные классы	ПК, проектор	50,1
17	Начальные классы	ПК, проектор	45
18	Русский язык и литература	ноутбук	48,9
19	Русский язык и литература	ПК, проектор	48,9
20	Иностранный язык	ПК	48,9
21	Биология	Ноутбук, проектор, МФУ, оборудование «Точка роста»	78,6

22	Химия	Ноутбук, проектор, интерактивная доска оборудование «Точка роста»	78,6
23	Математика	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, МФУ	48,9
24	Информатика	Оборудование «ЦОС», ноутбуки -28, принтер, интерактивная доска	48,9
25	Математика	ПК, проектор	49,2
26	Иностранный язык	ПК	46,6
27	Математика	ПК, проектор, интерактивная доска	52,8
28	История и обществознание	ПК, проектор	50,1
29	География	Ноутбук, проектор	45
30	Психология	ноутбук	17,8
31	Спортивный зал	Спортивное оборудование	172
32	Спортивный стадион - ФОКОТ с искусственным покрытием	Футбольное поле, беговая дорожка с тартановым покрытием, полукруги тренажеры	2680 кв.м. 100 м. 1130 кв.м. 5

## II. Статистическая часть:

### Основные индикаторы ФЭС Показатели по школе

Средняя заработная плата педагогических работников (с кл. руководством)	53 586 руб.
Средняя заработная плата по ОУ	46 945 руб.
Соотношение учителей\ прочие	75\25
Соотношение учитель\ученик	1\16
Соотношение прочие\ученик	1\26
Средняя наполняемость в классе	25

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию		
№ п /п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	570
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	191 человек /34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0/%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	570 человек/ (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек/ (31%)
1.20	Регионального уровня	46 человек/ (8.1%)
1.21	Федерального уровня	13 человек/ (2.3%)
1.22	Международного уровня	2 человек/(0. 4 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0/0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/%
1.30	Высшая	0%
1.31	Первая	1чел/1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38чел/100%
1.33	До 5 лет	5/%
1.34	Свыше 30 лет	21 чел./ 55%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19чел. /48/%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	38 чел/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел/61%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1/16,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	570/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4314/560 7,7 кв.м



## **Заключение( выводы)**

**Исходя из анализа результатов самообследования работы школы за 2022 год можно сделать следующие выводы:**

1. Задачи, стоящие перед коллективом, в основном реализованы.
2. Учебный план выполнен, учебные программы реализованы полностью.
3. Созданы условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Вопрос формирования качественных, устойчивых и всесторонних знаний учащихся стоял на контроле администрации в течение всего года. Вместе с тем уровень необходимо повышать уровень подготовки выпускников основной и средней школы .

Педагогический коллектив считает целесообразным в 2022-2023 учебном году продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного образования на всех уровнях образования. Внедрить обновленные ФГОС.

**Для решения данной задачи необходимо:**

- ввести обновленные федеральные государственные стандарты; обеспечить повышение качества образования на основании повышения эффективности методической и управленческой работы;
- организовать обучение детей с особыми образовательными потребностями;
- совершенствовать кадровый потенциал ОУ;
- продолжить деятельность, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья детей;
- продолжить работу по созданию безопасных и комфортных условий для качественного образования.

**Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе:**

Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими направлениями в работе школы, обеспечивающих качество образования:

- расширение государственно-общественного управления школы;
- совершенствование системы оплаты труда работникам школы;
- совершенствование содержания образования;
- разработка программ, обеспечивающих индивидуальную траекторию развития ученика, в том числе по индивидуальным учебным планам;
- внедрение в широкую практику информационно-коммуникационных технологий, системы проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организация психологической помощи семьям подростков, возрождение семейных ценностей и традиций;
- реализация элементов инклюзивного образования в школе;
- развитие системы по здоровьесбережению обучающихся;
- разработаны и внедряются основные образовательные программы начальной и основной школы по реализации требований ФГОС.

В ходе самообследования сделаны выводы, определены целевые задачи.

### **Целевые задачи на 2023 год:**

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности учащихся.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО.
4. Систематически отслеживать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременное их решение.
5. Повысить профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.
6. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.) в повышении качества образования
7. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.
8. Организовать методическую работу школы по единой методической теме «Формирование творческого потенциала личности ученика и учителя в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».
9. Разработать мероприятия по реализации проектов программы Минпросвещения РФ «Современное образование»: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего».
10. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

### Ш.Приложения

#### Социальный паспорт . 2022

В школе обучается 583 учащихся, из них - 14 детей обучается на дому. 14 детей – инвалидов,

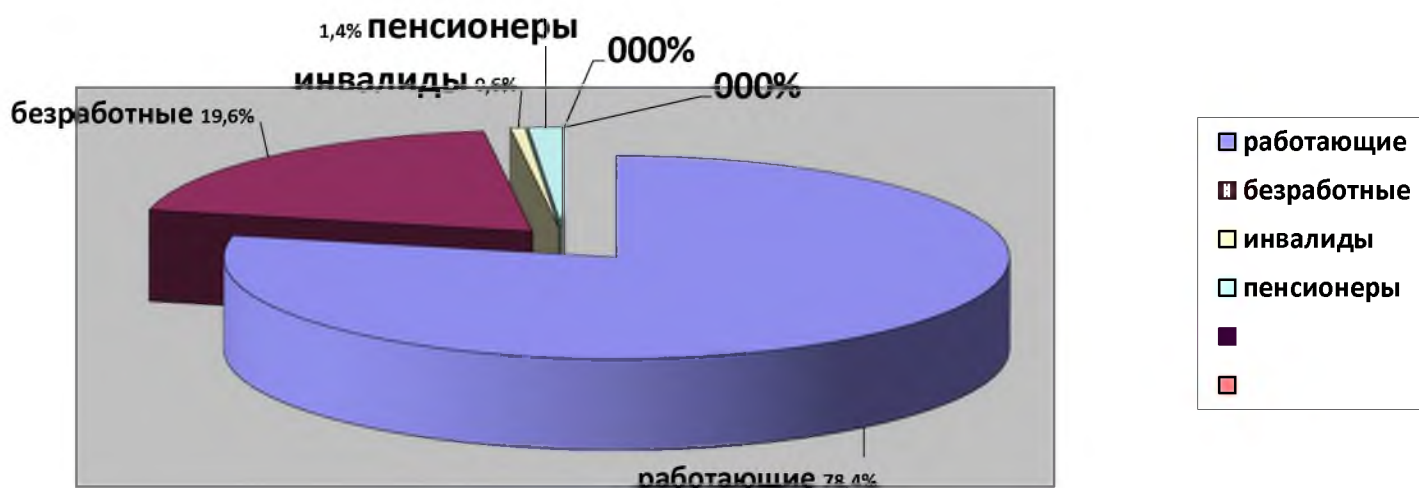
из них - 8 на домашнем обучении, 6 – на дневном обучении.  
12 - детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 13 - детей с ОВЗ.

123 учащихся относятся к другому микрорайону.

По имеющимся данным о родителях(законных представителях) :

#### Трудоустройство родителей (законных представителей) учащихся

Работающих родителей – 809 (78,4%). Безработных – 202 человек (19,6%). Родителей – инвалидов 6 человек (0,6%), пенсионеров – 15 (1,4 %).



#### Образование родителей (законных представителей) учащихся

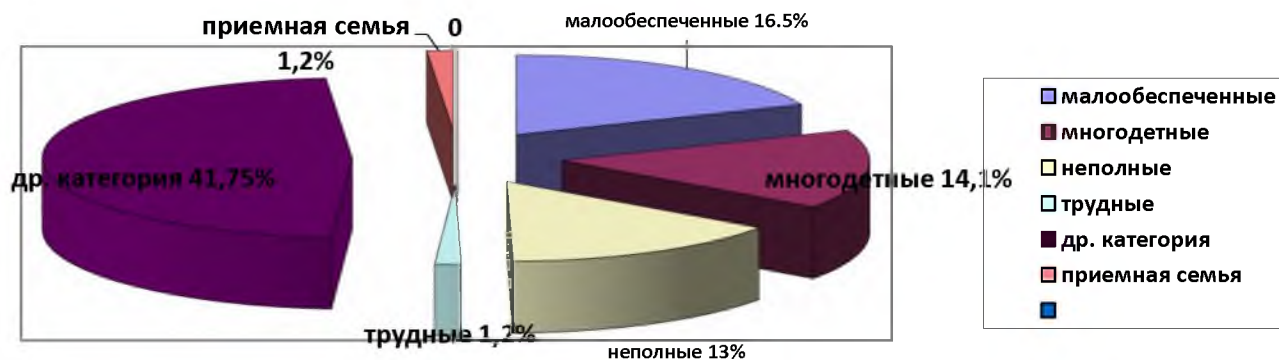
С высшим образованием 535 человек (52,5 %), у 369 родителей средне – специальное образование (35,8%), среднее у 109 родителей (9,9%), 19 родителей с неполным средним образованием (1,8 %).



### Статус семьи

В школе обучается **170** учащихся из малообеспеченных семей (16,5%), **146** - из многодетных семей (14,1%). В неполных семьях проживает **134** учащихся (13%), из них с одним отцом – **13** детей (1,25%), с одной матерью – **121** (11%). В приемных семьях - **12** учащихся. (1,2 %).

Трудных семей («группа риска») – **12** (1,2%). 3 семьи состоят на учете в СОП.



Проводится коррекционная работа с семьями группы риска, с семьями с проблемными детьми, с детьми с отклонением в поведении. Выявляются причины непосещения школы детьми из неблагополучных семей, проводятся посещения и обследования семей, составляются акты. Устанавливается социально-демографический фактор семьи. Проводится социально-педагогическая поддержка детей со специфическими нуждами (дети-сироты, дети-инвалиды, ОВЗ, СОП). Для них организовываются подарки к новому году, горячее питание социальной столовой. Работаем в контакте с МО СП «Бичурское поселение», отделом социальной защиты, отделом опеки и попечительства и инспекцией по делам несовершеннолетних, районной КДН и ЗП. Школа обеспечивает социальное равенство детей в получении образования. Школьная социально-педагогическая служба осуществляет социальную заботу о семье и социально-педагогическую поддержку растущей личности.

Утверждаю

Директор МБОУ « Бичурская СОШ №1» О.С. Серявина

## Список учебников

МБОУ « Бичурская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год

## 1 класс

Программа УМК «Школа России»

№	Наименование учебника	Автор	Класс	Издательство
1.	Прописи (в 4-х частях)	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2.	Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4.	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5.	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6.	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7.	Изобразительное искусство	Л. А. Немеская, под редакцией Б. М. Неменского	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9.	Технология	Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
10.	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
11.	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
12.	Родная русская литература	О. М. Александрова, М. А. Аристова и др.		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**2 класс**

## Программа УМК «Школа России»

№	Наименование учебника	Автор	Класс	Издательство
1.	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2.	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3.	Английский язык (в 2 частях)	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4.	Математика (в 2 частях)	Моро М.И, Бантова М.А, Бельткжова Г.В. и другие	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5.	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6.	Изобразительное искусство	Горяева Н. А, Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7.	Технология	Тищенко А.Т, Сеница Н.В.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8.	Музыка	Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9.	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
10.	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.	Родная русская литература	О. М. Александрова, М. А. Аристова и др.		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**3 класс**

## Программа УМК «Начальная школа XXI века»

№	Наименование учебника	Автор	Класс	Издательство
1.	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2.	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3.	Английский язык (в 2 частях)	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подoliaко, В. Эванс	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4.	Математика (в 2 частях)	Моро М.И, Бантова М.А, Бельтжкова Г.В. и другие	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5.	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А. А.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6.	Изобразительное искусство	Горяева НА, Йеменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7.	Музыка	Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8.	Технология	Тищенко А.Т, Синица Н.В.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9.	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
10.	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2.	Родная русская литература	О. М, Александрова, М. А. Аристова и др.		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**4 класс**

Программа УМК «Начальная школа XXI века»

№	Наименование учебника	Автор	Класс	Издательство
1.	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2.	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3.	Английский язык (в 2 частях)	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подолько, В. Эванс	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4.	Математика (в 2 частях)	Моро М.И, Бантова М.А, Бельткжова Г.В. и другие	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А; под редакцией Неменского Б.М.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6.	Музыка	Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7.	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8.	Технология	Тищенко А.Т, Синица Н.В.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9.	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
10	Основы религиозных культур и светской этики.	А. И. Шемшурина.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
11	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3.	Родная русская литература	О. М. Александрова, М. А. Аристова и др.		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»



### 5 класс

№ пп	Наименование учебника	Автор	Класс	Издательство
1.	Русский язык (в 2 частях)	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2.	Литература (в 2 частях)	В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, и др.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3.	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4.	Всеобщая история. История Древнего мира	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая, под редакцией А. А. Искандерова	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5.	География	А. И. Алексеев, В. В. Николина, и др.	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6.	Математика	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7.	Биология	А. А. Плешаков, Н. И. Сонин	5	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ДРОФА»
8.	Изобразительное искусство	Горяева Н. А, Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9.	Музыка	Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
10.	Технология	Тищенко А.Т, Синица Н.В.	5	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
11.	Физическая культура	Виленский М.Я, Туревский И.М, Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	5-7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
12.	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## 6 класс

№ пп	Наименование учебника	Автор	Класс	Издательство
1	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	Литература (в 2 частях)	В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, и др.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	История России с древнейших времён до начала XVI века	Пчелов Е.В, Лукин П.В.; под редакцией Петрова Ю.А.	6	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
5	Всеобщая история. История Средних веков	Бойцов М.А, Шукуров Р.М.; под редакцией Карпова С.П.	6	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово»
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н, под редакцией Л. Н. Боголюбовой, Л. Ф. Ивановой.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	География	А. И. Алексеев, В. В. Николина, и др.	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	Математика	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	Биология	Пономарева ИЛ, Корнилова ОА, Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.П	6	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1	Музыка	Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1	Технология	Тищенко А.Т, Синеца Н.В.	6	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1	Физическая культура	А. П. Матвеев	6-7	Акционерное общество Издательство «Просвещение»
1	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др.	6	Акционерное общество Издательство «Просвещение»
4	Родная русская литература	О. М, Александрова, М. А. Аристова и др.		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

7 класс

№ пп	Наименование учебника	Автор	Класс	Издательство
1	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	Литература (в 2 частях)	В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, и др.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	История России. XVI - XVII века	Пчелов Е.В, Лукин П.В.; под редакцией Петрова Ю.А.	7	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово»
5	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н, под редакцией Л. Н. Боголюбовой, Л. Ф. Ивановой.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский	7	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово»
8	Алгебра	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и другие	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1	Информатика	И. Г. Семакин	7	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»
1	Физика	Перышкин А.В.	7	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
1	Биология	Пономарева ИЛ, Корнилова ОА, Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.П	7	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1	Изобразительное искусство	Питерских А.С, Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

1	Музыка	Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1	Технология	Тищенко А.Т, Сеница Н.В.	7	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1	Физическая культура	А. П. Матвеев	5-7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5	Родная русская литература	О. М, Александрова, М. А. Аристова и др.		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## 8 класс

№ пп	Наименование учебника	Автор	Класс	Издательство
1	Русский язык ( 2 части)	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	Литература (в 2 частях)	В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, и др.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	История России. XVIII век	Захаров В.Н, Пчелов Е.В.; под редакцией Петрова Ю.А	8	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово»
5	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Городецкая Н.И. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский	8	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово»
8	Алгебра	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и другие	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
10	Информатика	И. Г. Семакин	8	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»
1	Физика	Перышкин А.В.	8	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
1	Биология	Пономарева ИЛ, Корнилова ОА, Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.П	8	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1	Химия	О. С. Габриелян	8	Акционерное общество «ДРОФА»
1	Физическая культура	А. П. Матвеев	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В, Сидоренко Л.В. и другие	8-9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Родная русская литература	О. М, Александрова, М. А. Аристова и др.		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

9 класс

№ пп	Наименование учебника	Автор	Класс	Издательство
1.	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2.	Литература (в 2 частях)	В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, и др.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3.	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4.	Французский язык	Э. М. Береговская, Т. В. Белосельская		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5.	История России. 1801 - 1914	Соловьёв К.А, Шевырёв А.П.; под редакцией Петрова Ю.А.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово -учебник»
6.	Всеобщая история. История Нового времени.	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7.	Обществознание	Боголюбов Л.И,	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8.	География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово -учебник»
9.	Алгебра	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
10.	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и другие	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
11.	Информатика	И. Г. Семакин	9	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»
12.	Физика	Перышкин А.В, Гутник Г.М.	9	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
13.	Биология	Пономарёва И.Н, Корнилова О. А, Чернова И.М.; под редакцией Пономаревой И.Н.	9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
14.	Химия	О. С. Габриелян	9	Акционерное общество «ДРОФА»
15.	Физическая культура	А. П. Матвеев	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В, Сидоренко Л.В. и другие	8-9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

17.	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7.	Родная русская литература	О. М. Александрова, М. А. Аристова и др.		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## 10 класс

№ пп	Наименование учебника	Автор	Класс	Издательство
1.	Русский язык 1 ч.	Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово»
2.	Литература (в 2 частях)	В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, и др.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3.	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4.	История России. 1914 г. – начало 21 века	Соловьёв К.А, Шевырёв А.П.; под редакцией Петрова Ю.А.	10	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово»
5.	Всеобщая история. История Нового времени.	О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6.	История Бурятии (2 части)	Е. Е. Тармаханов, Т. Е. Санжиева, Е. А. Высотина и др.		Издательство «Бэлиг»
7.	Обществознание	Боголюбов Л.И,	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8.	География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово -учебник»
9.	Алгебра	А. Г. Мордкович, П. В. Семенов	10-11	Акционерное общество «Издательство «МНЕМОЗИНА»
10.	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и другие	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
11.	Информатика	И. Г. Семакин	10	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»
12.	Физика	Г. Я. Мякишев	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
13.	Биология	И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов	10	Акционерное общество «ДРОФА»
14.	Химия	О. С. Gabriелян	10	Акционерное общество «ДРОФА»
15.	Физическая культура	В. И. Лях	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
17.	Астрономия	В. М. Чаругин	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»



## 11 класс

№ пп	Наименование учебника	Автор	Класс	Издательство
1.	Русский язык 2 ч.	Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово»
2.	Литература (в 2 частях)	О. Н. Михайлов и др. под ред. Журавлева	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3.	Английский язык	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4.	История России.	В. В. Кириллов, М. А. Бравина	11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово»
5.	Обществознание	Боголюбов Л.И,	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6.	Алгебра	А. Г. Мордкович, П. В. Семенов	10-11	Акционерное общество «Издательство «МНМОЗИНА»
7.	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и другие	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8.	Информатика	И. Г. Семакин	11	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»
9.	Физика	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
10.	Биология	В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова	11	Акционерное общество «ДРОФА»
11.	Химия	О. С. Габриелян	11	Акционерное общество «ДРОФА»
12.	Физическая культура	В. И. Лях	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
14.	Астрономия	В. М. Чаругин	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

