

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бичурская средняя общеобразовательная школа №1»  
(МБОУ «Бичурская СОШ №1»)**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МБОУ «Бичурская СОШ №1» Протокол №5 от 03.04.2025г.	 Директора МБОУ «Бичурская СОШ №1» / Иванова С.Г. Приказ № 65 от 16.04.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования  
за 2024 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бичурская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Бичурская СОШ № 1»)
Руководитель	Иванова Светлана Григорьевна
Адрес организации	671360 Республика Бурятия Бичурский район, с. Бичура ул. Советская, дом 7 «А»
Телефон, факс	8 (30133)41-032, 8 (30133) 41-2-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_1_bichura@gov.rb">school_1_bichura@gov.rb</a>
Официальный сайт	<a href="https://sh1-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh1-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное управление районное управление образованием Администрации муниципального образования «Бичурский район» Республики Бурятия
Дата создания	1914 год
Лицензия	Лицензия № 1849 03Л01№ 000319 от 21.12.2012 г. Приложение №1 03П01 №0001658

Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 03А01 № 0001160 рег. № 1682 от 30.12.2015 г. Приложение серия 03А01 №0001085
---	---

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Самообследование** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бичурская средняя общеобразовательная школа №1» (далее-Школа) проведено на основании Положения о порядке проведения самообследования Школы, приказа № 58 от 02.04.2025 г. «О создании комиссии по самообследованию ОО». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах деятельности общеобразовательной организации за прошедший календарный год. Задача самообследования - проведение анализа результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Бичурская СОШ №1», принятие мер к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности ОО представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте общеобразовательной организации.

Основным видом деятельности МБОУ «Бичурская СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Школа расположена в районном центре – с. Бичура. Большинство семей обучающихся проживает в домах деревянной застройки: 79 % – в микрорайоне, закрепленном за Школой, 21 % – на прилегающих территориях.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Управление МБОУ «Бичурская СОШ№1» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. В штатном расписании предусмотрены:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж административной работы	Квалификация, звание
1.	Иванова Светлана Григорьевна	И.о.директора	высшее	19	Соответствие занимаемой должности,
2.	Артюкова Татьяна Анатольевна	заместитель директора по УВР 1 ступени\уровня заместитель директора НМР	высшее	19	Соответствие занимаемой должности Почетный работник общего образования РФ
3.	Зайцева Тамара Владимировна	заместитель директора УВР 2,3 ступени\уровня	высшее	20	Соответствие занимаемой должности, Почетный работник общего образования РФ
4.	Разуваева Юлия Сергеевна	заместитель директора по ВР с детьми	высшее	1	Соответствие занимаемой должности

5.	Григорьева Ольга Васильевна	заместитель директора по кадрам	высшее	7	Соответствие занимаемой должности
----	-----------------------------------	---------------------------------------	--------	---	---

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Методсовет Методобъединения</b>	<p>совещательный орган педагогического коллектива, координирующий и контролирующий работу всех подразделений <b>методической</b> службы <b>школы</b>. Результатом его деятельности можно считать создание системы <b>методической</b> работы в <b>школе</b>, включающей в себя: предметные <b>методические</b> объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;</li> <li>□ естественно-научных и математических дисциплин;</li> <li>• □ объединение педагогов начального образования.</li> <li>• Объединение творческое (педагогов ИЗО, ФК, музыки, технологии)</li> <li>• Объединение социально-психологическое</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Совет трудового коллектива</b></p>	<p>создает условия для выполнения коллективного договора. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.</p>
<p><b>Совет родителей и общее собрание (конференция)</b></p>	<p>создания безопасных условий для обучения и воспитания, содействует объединению семей и Школы, защищает права и интересы обучающихся. Представляет интересы родителей в промежутке между <i>общими собраниями родителей</i> (конференций), которое проводится с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних в организации и контроле деятельности учреждения</p>

**Вывод:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Все вышеназванные органы управления ОО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Результаты самообследования ОО свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2024 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами, что подтверждено протоколами заседаний.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; □ расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 х классов ориентированы на 4-х летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5-7 х и 8-9х классов на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО, 10-11 классов на 2-х летний нормативный срок освоения ООП СОО.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	220
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	293
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	72

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 585 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФОП начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФОП основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФОП среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.3.) Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

**адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ИН** (вариант 1). Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (О7). **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "**Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**";

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (О5). **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "**Об утверждении федеральной адаптированной образовательной**

**программы основного** общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".;

адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР (вариант И4). **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "**Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного** общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

### **Обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2023 года школа работает по внедрению федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Бичурская СОШ № 1» реализует дорожную карту новых требований к образовательной деятельности. Разработаны основные общеобразовательные программы в соответствии с ФОП. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП в 2024 году реализованы на 100 %.

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В рабочие программы классных руководителей включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». МБОУ «Бичурская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году утверждены рабочие программы в соответствии с ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс/Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
11а/Гуманитарный	Английский язык, обществознание	17
11б/Универсальный	Биология, обществознание	17
10а/Гуманитарный	Английский язык, обществознание	25
10б/Универсальный	Биология, физика	29

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 9

- с тяжелыми нарушениями речи-1
- с НОДА-3
- слабовидящие-1
- с ИН-7

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.3.) Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

**адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ИН (вариант 1).** Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (О7). **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (О5). **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".;

адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР (вариант И4). **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- индивидуальное обучение;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- социально-психологическая служба.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии,

дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

План внеурочной деятельности по ступеням представлен ниже:

#### **План внеурочной деятельности начального общего образования**

Направление	Форма работы (кружок)	Классы			
		1а, б	2а, б,	3а, б, в	4а, б

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья</b>	Спортивный клуб «Юность»			1	1
<b>Ценностно-ориентированное воспитание</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное и патриотическое воспитание</b>	«Орлята России»	1	1	1	1
<b>Эстетическое воспитание</b>	Школьный театр «Отражение»	1	1	1	1
<b>Ценности научного познания (в рамках классного руководства)</b>	«Эрудит» (подготовка к олимпиадам и конференциям, участие в них)	1	2	2	2
	Читательская грамотность	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования

Целевые ориентиры	Классы	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
<b>Физическое воспитание, формирование культуры</b>	ВПК «Я выбираю Россию» Российское движение детей и молодёжи						1	1	1	1	1	1

здоровья и эмоционального благополучия, патриотическое воспитание	Волонтёрское движение «Наше будущее»										1	1
Ценностно-ориентированное воспитание	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Воспитание ценностей научного познания	Робототехника										1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Олимпиады, конференции						1	1	1	1	1	1
Эстетическое воспитание	«Бичурский сувенир»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное воспитание	«Колесо безопасности»	1	1									
	Профорентация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования**

Направления	Классы	Количество часов в неделю			
		10 а	10 б	11 а	11 б
Ценностноориентированное воспитание	Разговоры о важном	1	1	1	1
Воспитание ценностей научного познания	Функциональная грамотность	1	1		
	Олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы	2	2	2	2

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	«Наше будущее» (волонтерское движение)	2	2	1	1
<b>Эстетическое воспитание</b>	Школьный театр «Отражение»	1	1	1	1
<b>Социальное воспитание</b>	Профориентация. Профессиональные пробы и социальные практики	2	2	2	2
	Экскурсии	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный театр».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и Федеральным планом воспитательных мероприятий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тренинги
- индивидуальное консультирование
- наглядно-информационные формы
- квесты
- конкурсы
- наставничество
- вахта Памяти

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию творческих способностей, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- большое внимание уделяется профилактической работе,

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Бичурская СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей» и работой школьного музея «Родина», деятельность которого носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Большую работу в этом направлении проводит ВПК «Соболь». Руководители ВПК Зайцев Р.Н. и Зайцева Т.В. на протяжении ряда лет организуют плодотворную работу по популяризации военно-прикладных видов спорта. Под их руководством на муниципальном уровне проводится военно-патриотическая игра «Зарница». Воспитанники ВПК являются участниками и призёрами мероприятий как регионального уровня, так и всероссийского.

В школе проводится усиленная работа по формированию ЗОЖ и привлечению учащихся в движение волонтеров. Учащиеся школы являются участниками спортивных соревнований разных уровней. Создан и работает спортивный клуб «Юность».

Волонтерский отряд «Наше будущее» организует работу по следующим направлениям: социальное волонтерство, пропаганда ЗОЖ, медицинское волонтерство.

Учащиеся и учителя школы принимают активное участие в акциях, направленных на помощь воинам, задействованным на СВО. Были изготовлены окопные свечи и маскировочные сети. На стене школы установлена мемориальная доска погибшим на СВО Асееву Н.В. и Авдееву Н.В.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности, 2 акции, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий, 2 акции по линии медицинского волонтерства.

С 2022 года в школе зарегистрирован школьный театр «Отражение», который продолжил успешную работу и в 2024 году. Ребята стали победителями районного конкурса театральных коллективов «Золотая маска», а также участниками региональных конкурсов.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 8-9-х классов. В 2024 году количество участников РДДМ увеличилось на 60 %. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включались во Всероссийские проекты РДДМ «Первая помощь», «Хранители истории», «Классные встречи» и другие. Приняли участие в «Зарнице» и турнирах по лазертагу, став призёрами муниципального уровня и участниками республиканского уровня.

Модуль «Самоуправление» реализовывался через работу школьного Совета старшеклассников. Ребята принимали участие в организации и проведении мероприятий, а также вносили свои предложения в планирование работы школы.

В рамках реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды» в школе оформляются тематические стенды, организуется изготовление декораций к проведению праздников, оформляются классные уголки. Информационно дополнен «Уголок Памяти», посвящённый землякам, погибшим во время проведения СВО. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 2023/24 учебном

году в МБОУ «Бичурская СОШ № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иванова С.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Филиппова В.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Партнёром школы по реализации профминимума в 2024 году также являлся Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия.

Формат привлечения партнера - организация и проведение профессиональных проб в очном и онлайн –формате, проведение диагностик.

Также учащиеся 6-8 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» в содружестве с тем же партнёром.

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
05.09.24	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	Заместитель директора по ВР Иванова С.Г.
12.09.24	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	Заместитель директора по ВР Иванова С.Г.
19.09.24	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	Заместитель директора по ВР Иванова С.Г.

26.09.24	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	Заместитель директора по ВР Иванова С.Г.
03.10.24	Россия индустриальная: атомная промышленность	Заместитель директора по ВР Иванова С.Г.
17.10.24	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	Заместитель директора по ВР Иванова С.Г.
07.11.24	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	Заместитель директора по ВР Иванова С.Г.
21.11.24	Россия комфортная: транспорт	Заместитель директора по ВР Иванова С.Г.
05.12.24	Россия деловая: предпринимательство	Заместитель директора по ВР Иванова С.Г.
19.12.24	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	Заместитель директора по ВР Иванова С.Г.

В условиях современности большое значение приходится придавать и профилактической работе. Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется по нескольким направлениям: профилактика вредных привычек; профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни; профилактика употребления ПАВ; профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе; профилактика безнадзорности; работа с родителями.

В течение ряда лет в школе работает Совет профилактики правонарушений, который ведёт работу с учащимися группы риска, состоящими на разных видах учёта.

В 2024 году было проведено 10 заседаний , организовано 12 выездов в семьи.

На учёте состояло:

ВШУ – 9 учащихся, из них

СОП – 3 учащихся (1 семья) , 2

учащихся (1 семья)

Снято:

ВШУ- 4 учащихся,

Результативность воспитательной деятельности педагогов школы подтверждается наличием большого количества призеров и победителей в различных конкурсах и соревнованиях, а также уменьшение числа учащихся, состоящих на различных видах учёта.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 78 процента. Это ребята, посещающие Детскую школу искусств, кружки Дома детского творчества, секции спортивной школы и ФСК «Планета спорта».

Дополнительное образование непосредственно в школе представлено работой школьного музея «Родина», под руководством педагога дополнительного образования Андропова Д.А. Работа ведётся в направлении «Краеведение».

### **О профилактике заболеваний**

МБОУ «Бичурская СОШ № 1» в течение 2024 года продолжала профилактику инфекционных и других заболеваний, для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- применяет маски медицинские, перчатки, дезсредства,
  - разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
  - разместила на сайте Школы необходимую информацию о профилактике инфекционных и других заболеваний, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
  - доукомплектовала аптечки первой помощи.
- В школе работает медицинская сестра на постоянной основе. Она проводит профилактическую работу с учащимися и родителями.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

### **Таблица 4. Режим образовательной деятельности.**

Начало учебных занятий – 8.00ч

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года показал, что основные образовательные программы успешно освоены. **Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся (для 2023/24), в том числе:	585
	– начальная школа	220
	– основная школа	293
	– средняя школа	72
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3 (Решением РПМПК) 1 – по заявлению родителей
	– начальная школа	
	– основная школа	
	– средняя школа	
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в школе немного увеличилось.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Количество учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
2	52	52	100	21	40	5	9.6	0	0
3	53	51	96	18	35	2	4	2	4
4	53	52	98	17	32	7	13.2	1	2
Итого	158	155	99	56	36	14	9	3	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента. Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процент (в 2023-м – 12%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	о одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	64	26	1	12		2							
6	51	49	3	17	1	2							
7	60	58	3	15	1	6							
8	55	50	1	12	1	2							
9	63	63	3	20		4							
<b>5-9 кл.</b>	<b>293</b>	<b>246</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>16</b>							
10	110	42	3	8	2	6	1		1				
11	20	20	2	11	1	3							
<b>10-11 кл.</b>	<b>130</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				
<b>Итого</b>	<b>643</b>	<b>409</b>	<b>25</b>	<b>136</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

### Успеваемость и качество за учебный период

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5а	100,0	50,0
5б	100,0	51,0
5в	100,0	57,0
6а	100,0	52,0
6б	100,0	28,0
7а	100,0	17,2
7б	100,0	44,8
8а	100,0	23,1
8б	100,0	24,1
9а	100,0	54,2
9б	100,0	33,3
9в	100,0	19,0
<b>5-9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>34,5</b>
10а	100,0	27,3
10б	100,0	20,0
11	100,0	65,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>35,8</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>38,0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что процент качества повысился с 24% до 38 % по сравнению с прошлым годом, успеваемость составляет 100%. В 10 классе один ребенок не завершил обучение ( выбыл по причине смерти).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования следующие, успеваемость составила 100%, качество 36%, что показывает высокие результаты, которые остаются стабильными по сравнению с прошлым годом. (2023г-успеваемость 100%, качество-36%)

### Средний балл по предметам по классам

	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	10а	10б	11	Ср. балл по всем классам
Ср. балл по всем предметам	4,29	4,11	4,32	4,22	3,98	3,97	4,26	4,03	3,85	4,28	3,87	3,93	4,15	3,97	4,53	4,12

Средний балл по предметам составляет от 3,85 до 4,53 баллов. Ниже 4 баллов показывают учащиеся 6б,7а,8б,9б,9в,10б классов, но этот показатель является допустимым. Высокий балл стабильно показывают выпускники 11 класса. В 2024 году он составил 4,53 балла. Это говорит о мотивированности учащихся на обучение и получение аттестата с высоким показателем.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63	20

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	63	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	20

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Бичурская СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 63 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последний год снизилась, хотя и составляет 100 процентов. Качество понизилось по русскому языку и математике более чем на 12 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	69	4,0	100	79	4,0
2022/2023	100	70	3,7	100	76	4,1
2023/2024	100	32	3,3	100	64	3,8

Также 61 выпускник 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Двое учащихся сдавали ГИА в форме ГВЭ по рекомендациям РПМПК. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся, включая результаты пересдачи. Наиболее низкие результаты, учащиеся показали по биологии и физике

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Русский язык	63	3,8	10	30	23	0
Математика	63	3,3	2	18	43	0
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	14	3,2	0	3	11	0
Химия	6	3,8	1	3	2	0
Биология	19	3,2	0	4	15	0
География	26	3,3	2	3	21	0
Обществознание	31	3,5	1	12	18	0
История	6	3,3	0	2	4	0
Английский язык	3	3,7	0	2	1	0
Информатика	15	3,3	0	4	11	0

Все учащиеся 9- классов закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 1 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	71	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	4	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	15	10	14		

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	72	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 5 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников, на профильном уровне – 17 человека. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

#### Математика (базовый уровень)

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы отметку «5» по пятибалльной системе	7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (10%). Средний балл – 57%. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	
-----------------	--

	11
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	2
Средний балл	57
Наиболее высокий балл	78

По математике в последние два года предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Таких учащихся в этом году было 3 человека, из них 1 учащийся сдал на 82 балла, что показывает высокий результат, остальные показали удовлетворительный результат. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	4,3/44	68
2022/2023	4,1/46,4	64,5
2023/2024	4,2/56	57

Спектр предметов по выбору был широк в этом году. Физику выбрали 5 (25%) обучающихся, историю – 4 (20%), английский язык не сдавали, географию – 1(1%), химию– 4 (20%), обществознание – 8(40%), биологию – 4 человека (20 %), информатику не сдавали.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше

среднего по всем предметам. В 2024 году средний балл по химии повысился на 5%, на среднем уровне остаются предметы технического направления.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Наиболее высокий балл	Количество участников, набравших более 70 баллов	Количество участников, набравших более 90 баллов
Русский язык	20	57	78	2	0
Математика (базовый уровень)	17	4,2	5	5-7 4-6 3-4	
Математика (профильный уровень)	3	56	82	1	0
Литература	0	0	0	0	0
Физика	5	46	67	0	0
Химия	4	52	68	0	0
Биология	4	49	60	0	0
География					
Обществознание	8	45	66	0	0
История	4	48	78	1	0
География	1	45	45	0	0
Информатика	0	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2020	2021	2022	2023	2024
4	1	4	4	2

## **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору находятся на среднем уровне, по предметам по выбору (обществознание, физика, история, биология – несколько учащихся сдавали в резервные дни повторно).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов базовой математике – 4,2 по профильной математике – 57 повысился по сравнению с 2023г, по русскому языку – 57 понизился на 7%.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человека (1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (10%).

## **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали удовлетворительные результаты по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, физике, химии. Сравнительно низкие результаты показали учащиеся по истории и обществознанию.

Причины:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля,
- недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

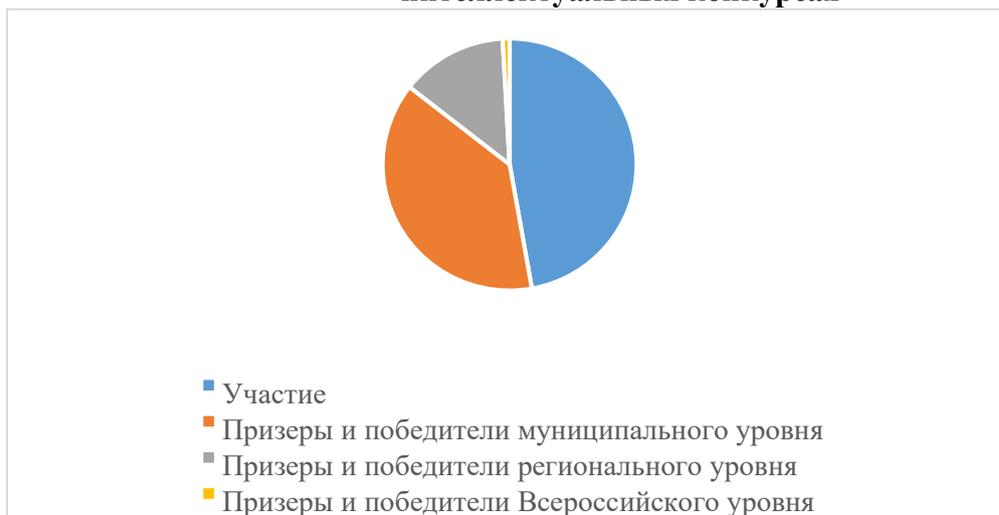
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий % участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников заметно выросло, особенно массовым является школьный этап олимпиады. Результативность участия в Муниципальном этапе ВсОШ на хорошем уровне по таким предметам, как ОБЖ, физическая культура, география, экология, право, ИКЛ, избирательное право, обществознание, английский язык, русский язык. технология, Низкими результатами отличаются математика, физика, химия.

Участие в Региональном этапе приняли учащиеся школы по следующим предметам: обществознание, экология, право, ИКЛ, избирательное право.

В 2024 году выросло количество участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма по результатам участия школьников в олимпиадах, НПК и интеллектуальных конкурсах**



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОО	Все го	Поступ или в ВУЗы	Поступили в ПОО	Устрои лись на работу	Пошли на сроч ную службу по приз ыву
<b>2021</b>	47	30	0	17	24	15	7	0	2
<b>2022</b>	39	27	0	12	23	15	8	0	0
<b>2023</b>	72	50	0	22	22	15	7	0	0
<b>2024</b>	63	50	0	13	20	13	7	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, относительно стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для

поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в два раза: с 3 человек в 2022 году до 6 человек в 2023 году. В 2024г в приоритете медицинские ВУЗы и колледжи, а также технические специальности.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Бичурская СОШ № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Бичурская СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- личностные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Метод исследования: анкетный опрос, НОК. Сроки проведения анкетирования: октябрь-ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

**Итоги независимой оценки качества условий оказания услуг  
МБОУ «Бичурская средняя общеобразовательная школа №1»  
за 2024 год**

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией
Недостатков нет: на стендах школы размещена соответствующая информация	Поддерживать актуальность и полноту информации, размещенной на стендах организации
Получатели услуг не в полной мере удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и стендах	Привести в соответствие информацию о деятельности организации на сайте, популяризировать данную информацию
Получатели услуг не в полной мере удовлетворены комфортностью условий для осуществления образовательной деятельности	Продолжить работу по повышению уровня удовлетворённости комфортностью условий осуществления образовательной деятельности
Получатели услуг не в полной мере удовлетворены комфортностью условий для инвалидов	Продолжить работу по повышению уровня удовлетворённости комфортностью условий для инвалидов

Получатели услуг не в полной мере удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	Повысить уровень доброжелательности и вежливости персонала, организовав обучающие мероприятия с последующей оценкой результатов обучения. Провести опрос среди участников образовательных отношений на предмет выявления случаев недоброжелательности и невежества работников школы
Получатели услуг, не в полной мере удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	Организовать обучающие мероприятия по развитию коммуникативных навыков
88% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Разработать меры по повышению привлекательности образовательной организации, создать условия для готовности получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым
90% получателей услуг, удовлетворены организационными условиями предоставления услуг	Повысить уровень удовлетворённости организационными условиями образовательной деятельности
86% получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	Осуществлять тесное взаимодействие с родителями, законными представителями по выявлению недочётов в работе школы. Активизировать работу классных руководителей в данном направлении. Активизировать работу школьного самоуправления по взаимодействию с администрацией и педагогическим составом.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют педагогическое образование.

В рамках внутришкольного контроля были проведены обучающие семинары, открытые уроки. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в полном составе (100%).

Учителя математики, химии, биологии, физики участвовали в диагностике профессиональных дефицитов, где показали соответствующий уровень подготовки.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Для изучения данного вида работы был назначен ответственный, который провел ряд обучающих семинаров по использованию банка заданий на платформе РЭШ. Также, учителя школы проходят курсы по формированию ФГ. В течение года были назначены задания по всем направлениям. Работа велась регулярно.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Бичурская СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Бичурская СОШ № 1» в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В 2024 году на углубленном уровне изучались обществознание, английский язык, биология.

3. В рамках повышения профессиональных компетенций педагогов в 2024г 2 учителя начальных классов и учитель истории и обществознания работали над формированием индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). Целью стала коррекция профессиональных дефицитов в методической работе учителя. Работа завершена.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Бичурская СОШ № 1» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, в том числе 1 педагогу впервые, 1 педагогу – высшая квалификационная категория впервые», 2 педагога – высшая квалификационная категория (подтверждена).

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Бичурская СОШ № 1» при реализации основных образовательных программ показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности используют готовые разработки из библиотеки ЦОР, платформы РЭШ, Яндекс-класс.
- Используются презентации, подготовленные самими учителями;
- Используются источники из сети Интернет, допущенные и рекомендованные к использованию.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#).

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 852 единица;
- обеспеченность учебной литературой – 100 процентов; □ обращаемость – 10 135 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12752 единица.

**Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.**

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12 752	12 572
2	Художественная	2500	2000

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать .

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 - 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная . Фонд дополнительной литературы частично соответствует современным требованиям. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной ПК и мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ ;
- кабинеты начальных классов.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Подана заявка на установление наземных тактильных табличек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый ,совмещенный со столовой, залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудованный в 2023 году стадион с искусственным покрытием активно используется не только школой, но и другими ОО Бичуры.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. В некоторых кабинетах промыта система отопления. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с неполным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с неполным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с неполным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. 21 кабинет оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер-72 из них 41 НБ), проектор - 21, интерактивная доска-8, принтеры-9, сканеры – 6, МФУ-6. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет полностью обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 1 января 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	585

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (17%)
<u>Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку</u>	<u>балл</u>	3,8
<u>Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике</u>	<u>балл</u>	3,3
<u>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку</u>	<u>балл</u>	57
<u>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике</u>	<u>балл</u>	56/4,2
<u>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса</u>	человек (процент)	<u>0</u> (0%)
<u>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса</u>	человек (процент)	<u>0</u> (0%)
<u>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса</u>	человек (процент)	<u>0</u> (0%)
<u>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса</u>	человек (процент)	<u>0</u> (0%)
<u>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса</u>	человек (процент)	<u>0</u> (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (82 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	127 (21%)
– регионального уровня		101 (17%)
– федерального уровня		9 (1,5%)
– международного уровня		2 (0,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39

– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (82%)
– с высшей		12 (31%)
– первой		17 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39 (100%)
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		18 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (43%)
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		16 (43%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,123
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по внедрению обновлённых ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Велась подготовительная работа по переходу на электронный журнал.

### **Заключение( выводы)**

**Исходя из анализа результатов самообследования работы школы за 2024 год можно сделать следующие выводы:**

1. Задачи, стоящие перед коллективом, в основном реализованы.
2. Учебный план выполнен, учебные программы реализованы полностью.
3. Созданы условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Вопрос формирования качественных, устойчивых и всесторонних знаний учащихся стоял на контроле администрации в течение всего года. Вместе с тем необходимо повышать уровень подготовки выпускников основной и средней школы .

Педагогический коллектив считает целесообразным продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного образования на всех уровнях образования.

**Для решения данной задачи необходимо:**

- продолжить работу по введению обновленных федеральные государственные стандарты;
- обеспечить повышение качества образования на основании повышения эффективности методической и управленческой работы;
- организовать обучение детей с особыми образовательными потребностями;
- совершенствовать кадровый потенциал ОУ;
- продолжить деятельность, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья детей;
- продолжить работу по созданию безопасных и комфортных условий для качественного образования.

**Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе:**

Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими направлениями в работе школы, обеспечивающих качество образования:

- расширение государственно-общественного управления школы;

- совершенствование системы оплаты труда работникам школы;
- совершенствование содержания образования;
- разработка программ, обеспечивающих индивидуальную траекторию развития ученика, в том числе по индивидуальным учебным планам;
- внедрение в широкую практику информационно-коммуникационных технологий, системы проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организация психологической помощи семьям подростков, возрождение семейных ценностей и традиций;
- реализация элементов инклюзивного образования в школе;
- развитие системы по здоровьесбережению обучающихся;

В ходе самообследования сделаны выводы, определены целевые задачи.

### **Целевые задачи на 2025 год:**

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности оценки учащихся.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО.
4. Систематически отслеживать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременное их решение.
5. Повысить профессиональные компетенции педагогов по функциональной грамотности.
6. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.) в повышении качества образования
7. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.
8. Организовать методическую работу школы по единой методической теме «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества обучения школьников».
9. Продолжить реализацию проектов программы Минпросвещения РФ «Современное образование»: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего».
10. Развивать материально –техническую и учебную базу школы.