

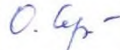


Администрация МО «Бичурский район» Республики Бурятия  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бичурская средняя общеобразовательная школа № 1»

Заслушана на МО Протокол № 1 От 30.08. 2024г Руководитель МО	Одобрена: Методическим советом Протокол № <u>1</u> от 30.08. 2024г Артиюкова Т.А. 	Утверждаю: Директор школы Протокол № <u>113</u> от 30.08.  Серягина О.С. 
---	--	---

**Рабочая программа**

Наименование курса внеурочной деятельности

**«Путешествия по родному краю»**

Класс **5-11**

Уровень общего образования: **основное и среднее (общее) образование**

Уровень изучения предмета

Учитель: **Артиюкова Т.А.**

Срок реализации: **1 год**

Количество часов по учебному плану:

**всего 34ч в год; в неделю 1 час.**

Бичура, 2024 г

## **Пояснительная записка**

Программа составлена для обучающихся 5-11 классов общеобразовательной школы. Срок реализации программы – 1 учебный год.

Цель: подкреплять теоретический материал, полученный на уроках географии, практическими знаниями и умениями. Экологическое, патриотическое, нравственное, трудовое, физическое воспитание школьников в процессе экскурсий по родному краю.

Задачи данного практического курса логически включаются в общую структуру целей географического образования, являются её системообразующим компонентом и обеспечивают:

- освоение знаний о родном крае, природе, ландшафтах, народах его населяющих; методах познания живой и неживой природы;
- овладение умениями применять знания для объяснения процессов и явлений природы; использовать информацию о современных достижениях в области географии, биологии и экологии; проводить наблюдения за природными и культурными объектами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за природными и культурными объектами, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к природе, к культурным объектам, собственному здоровью; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, при посещении музеев, театров, выставок.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Предлагаемая программа органически встраивается в федеральный компонент географического образования, рассчитана на 35 часов, поддерживает программу курса географии и биологии. Позволяет подкреплять теоретический материал, полученный на уроках географии и биологии, практическими знаниями и умениями.

Применение интерактивных форм работы с обучающимися является ведущей формой организации внеурочной деятельности учащихся.

### ***Планируемые результаты освоения учебного предмета:***

В результате туристическо-краеведческой деятельности ученик должен научиться:

- применять методы науки для изучения природных и культурных объектов: проводить наблюдения, фотографировать, анализировать, выделять эстетические достоинства объектов живой и не живой природы;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.
- соблюдать правила пожарной безопасности при использовании костра в полевых условиях;
- использовать приёмы оказания первой помощи при пеших и автобусных экскурсиях, укусах животных, тепловом и солнечном ударе, отравлении, утоплении;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам природы);
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

### ***Содержание тем***

#### Раздел 1. Техника безопасности на экскурсиях

Общее знакомство с видами экскурсий. Экскурсии на территории природных объектов, национальных парков. Экскурсии в музеях и театрах. Экскурсии на территории религиозных объектов. Правила поведения. Техника безопасности при пешеходных маршрутах. Техника безопасности при проведении автобусной экскурсии. Техника безопасности на водоемах. Техника безопасности при разведении костра.

## Раздел 2. Природные объекты на территории Республики Бурятия

Заповедный парк «Подлеморье». Заповедник Байкальский (Визит-центр).  
Оз.Байкал. Теплые озера. Р. Снежная. Горячие источники. Памятники природы.

## Раздел 3. Культурные объекты на территории Республики Бурятия

Этнографический музей народов Забайкалья. Краеведческий музей им. Обручева.  
г. Кяхта. Исторический музей, Геологический музей, музей БНЦ г. Улан-Удэ. Галерея Л.  
Бардамова. Художественный музей.

Бурятский театр оперы и балета. Русский драматический театр им. Бестужева.  
Бурятский драматический театр.

## Раздел 4. ВУЗы города Улан-Удэ

Бурятский государственный университет. Бурятская государственная  
сельскохозяйственная академия. ВСГТУ. ВСГИК.

## Раздел 5. Религиозные объекты

Одигитриевский собор г. Улан-Удэ. Иволгинский дацан. Дацан Римпоче  
Багша. Сретенский женский монастырь, с. Батурино. Свято-Троицкий мужской  
монастырь, Прибайкальский район. Соборная мечеть г. Улан-Удэ.

## Раздел 6. Природа и хозяйственная деятельность человека

Влияние деятельности человека на природу. Охрана животного и  
растительного мира: законы, система мониторинга, охраняемые территории.  
Красная книга. Рациональное использование природы.