

Аналитическая справка
по результатам ГИА МБОУ «Бичурская СОШ №1» в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Анализ реализации плана по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, утвержденный директором школы. В соответствии с планом были скорректированы планы работы методических объединений учителей-предметников.

Подготовка к ГИА-9, ГИА-11 в течение 2022-2023 учебного года проходила по основным направлениям:

- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья; - создание баз данных.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА9,11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ. Опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике с интервалом не реже, чем 1 раз в месяц. Проводились диагностические и тестовые работы по подготовке к проведению итогового собеседования и итогового сочинения.

На уроках и дополнительных занятиях учителя-предметники уделяли внимание на разбор вариантов тестовых заданий. Проводились внутришкольные пробные тестирования с учетом

демоверсий ГИА по учебным предметам согласно их выбору. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Допуск к ГИА

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации 71 обучающийся 9-х классов и 23 обучающийся 11-го класса не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9,11 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование (9 класс) и итоговому сочинению(11 класс).

Количественный состав участников ГИА-11

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучался 71 человек, которые проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ. В 11 классе обучалось 23 человека, из них 22 человека проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и 1 учащийся в форме ГВЭ по медицинским показаниям.

Результаты ОГЭ на 1 июля 2023 г 2023 г

Предмет	количество учащихся	средний балл	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»
русский язык	71	4,1	30	24	17	3
математика	71	3,7	1	49	17	4
литература	3	4	0	3	0	0
физика	12	2,9	0	0	11	1
химия	7	4,3	3	3	1	0
биология	25	3,6	4	10	10	1
география	19	3,5	4	4	8	3
обществознание	47	3,1	0	12	34	1
история	13	2,9	0	3	9	1
английский язык	3	3,3	0	1	2	0
информатика	7	3,9	2	2	3	0

В основной период не все обучающиеся прошли итоговую аттестацию, так 11 учащихся проходили сдачу ОГЭ в сентябре 2023г, что было впервые в экзаменационной кампании школы. Низкие результаты показали учащиеся по обществознанию, литературе, истории, английскому языку, физике. По обязательным предметам уровень средний. Так, в результате прохождения ГИА-9 аттестаты об основном общем образовании получили 71 учащийся, их них с отличием 2 человека.

Результаты ЕГЭ 2023г

Предмет	Количество участников	Средний балл	Наиболее высокий балл	Количество участников , набравших более 70 баллов	Количество участников , набравших более 90 баллов
Математика (база)	17	4,1	5		
Математика(профильная)	5	46,4	72	1	0
Русский язык	22	64,5	93	8	1
Физика	3	49	64	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	14			
Химия	5	40,6	55	0	0
История	9	41,2	72	1	0
Обществознание	16	31,4	90	2	1
Биология	5	47,6	63	0	0
Английский язык (письменный)	3	33	55	0	0

В ГИА-11 приняли участие 23 учащихся, из них 1 ученик проходил ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам. Результаты по русскому языку-4, математика-3, выпускник получил аттестат о среднем общем образовании. 22 выпускника прошли аттестацию в форме ЕГЭ. Наиболее высокие результаты показали Тимофеева Анна и Андреева Валерия, получив более 220 баллов за три предмета. Наиболее низкие результаты учащиеся показали по обществознанию и информатике. В результате прохождения ГИА-11 аттестаты получили 23 ученика, их них 4 человека – аттестат с отличием- Наумова Дарья, Селиванов Артём, Селиванова Елизавета, Тимофеева Анна.

Результаты ЕГЭ 2022 г.

Предмет	Количество участников	Средний балл	Наиболее высокий балл	Количество участников , набравших более 70 баллов	Количество участников , набравших более 90 баллов
Математика (база)	15	4,3	5 (7 чел)		
Математика(профильная)	8	43,7	70	2	0
Русский язык	23	68	96	8	1
Физика	7	42,8	58	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	27	27	0	0
Химия	9	48	66	0	0
История	4	47	54	0	0
Обществознание	11	50,4	72	2	0
Биология	11	45,6	62	0	0
Английский язык (письменный)	-	-	-	-	-
Литература	2	21	30	0	0

Результаты ОГЭ 2022 г.

Предмет	количество учащихся	средний балл	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»
русский язык	39	4	17	14	5	0
математика	39	4	1	26	12	0
литература	-	-	-	-	-	-
физика	5	3,2	0	1	4	0
химия	4	3,3	0	1	3	0
биология	8	3,5	0	4	4	0
география	23	4,2	7	13	3	0
обществознание	24	3	0	7	17	0
история	5	3,2	0	1	4	0
английский язык	-	-	-	-	-	-
информатика	9	3,2	0	2	7	0

В 2023 году результаты ОГЭ повысились химии на 1,0 балла, биологии на 0,1 балла, информатике на 0,7 балла. По обязательным предметам результаты повысились по русскому языку на 0,1 балла, по математике понизились на 0,3 балла. Предметы по выбору: в текущем году были выбраны литература и английский язык для прохождения ОГЭ с результатами 4 балла и 3,3 балла соответственно- средний показатель, но баллы понизились по физике с 3,2 до 2,9 и по истории с 3,2 до 2,9 баллов.

В 2023 году результаты ЕГЭ повысились по математике профильной на 0,3 балла, физике на 6 баллов, биологии на 2 балла, хотя в целом результаты являются средними, по информатике, химии, истории результаты понизились в среднем на 6 баллов, по обществознанию с 50,4 баллов понизилось до 31,4 баллов, что является самым низким показателем в результатах ЕГЭ.

Рекомендации учителям:

1. Учителям, преподающим на уровне основного и среднего общего образования:

- 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2023 года.
- 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.
- 1.3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

Рекомендации зам. директора по УВР:

- 2.1. Контролировать в течение 2023/2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
- 2.2. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.3. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2023 года.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике.
2. Все обучающиеся получили аттестаты соответствующего уровня образования.

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа.

1. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ГИА-9, ГИА-11. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с обучающимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-го класса.
2. Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования. В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:
 - усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
 - принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
 - коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана; - реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
 - принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика ;
 - внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-9,11 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Усилить контроль подготовки к ГИА-9, 11 в 2024 году со слабоуспевающими обучающимися.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников

Зам. директора по УВР

Зайцева Т.В.

Директор школы

Серявина О.С.

